

Analizzare e comprendere le informazioni	eccellente	Individua e analizza con spirito critico le informazioni provenienti da fonti diverse, le contestualizza e le condivide attraverso la redazione di elaborati propri.
	buono	Individua le informazioni provenienti da fonti diverse e, guidato, le contestualizza e le condivide attraverso la redazione di elaborati propri.
	sufficiente	Reperisce le informazioni provenienti da fonti note. Guidato, organizza le informazioni per la condivisione attraverso la redazione di elaborati collettivi.
	parziale	Sebbene guidato, non individua né organizza autonomamente le informazioni, limitandosi a recepire contenuti trasmessi da altri.
Individuare connessioni tra aspetti tematici diversi	eccellente	Sa confrontare informazioni provenienti da fonti diverse e le seleziona criticamente, individua autonomamente nessi tra i temi analizzati, effettua collegamenti con conoscenze pregresse.
	buono	Confronta informazioni provenienti da fonti diverse e riconosce nessi tra i temi analizzati se guidato. Con opportuni stimoli, collega le nuove informazioni con le conoscenze pregresse.
	sufficiente	Riconosce informazioni ricevute e individua nessi tra temi analizzati solo se evidenziati. Effettua collegamenti con conoscenze pregresse solo se guidato attraverso strumenti preordinati (schemi, tabelle, elenchi)
	parziale	Sebbene guidato e stimolato, non individua nessi tra temi diversi e riconosce un numero limitato di informazioni.
Interpretare e applicare conoscenze acquisite	eccellente	Nei casi concreti analizzati riconosce principi generali e interpreta i dati con riferimenti teorici pertinenti, arricchiti da valutazioni personali originali.
	buono	Riconosce nei casi concreti analizzati principi generali e individua riferimenti teorici . Esprime

		valutazioni personali adeguate.
	sufficiente	Individua principi generali e riferimenti teorici in situazioni note, senza esprimere contributi personali.
	parziale	Sebbene guidato, non riconosce nei casi analizzati principi generali. Descrive i riferimenti teorici solo se precedentemente evidenziati.
Individuare strategie per la soluzione di problemi	eccellente	Valuta i problemi in autonomia, individua strategie alternative e propone soluzioni adeguate per risolverli.
	buono	Valuta i problemi in autonomia e individua le soluzioni.
	sufficiente	Individua il problema, ne descrive i dati ma non identifica le soluzioni.
	parziale	L'alunno, anche se guidato, non individua i problemi e non sempre sa identificare semplici soluzioni per risolverli.
Collaborare e contribuire al lavoro collettivo	eccellente	Spontaneamente partecipa al lavoro collettivo, interagisce in modo collaborativo e condivide il materiale reperito.
	buono	Quasi sempre partecipa al lavoro collettivo e condivide il materiale reperito.
	sufficiente	Se stimolato partecipa al lavoro collettivo e, con opportune sollecitazioni, condivide il materiale reperito.
	parziale	L'alunno non partecipa al lavoro collettivo e condivide il materiale reperito molto raramente.
	eccellente	L'elaborato prodotto è esauriente, approfondito e arricchito da contributi personali.

Prodotto finale		
	buono	L'elaborato è completo e rispetta le richieste della consegna.
	sufficiente	L'elaborato rispetta le richieste formulate nella consegna nei loro aspetti essenziali.
	parziale	L'elaborato non rispetta in modo completo le richieste formulate nella consegna e presenta informazioni frammentarie.