Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 23_24 con criteri							
		Titolo	**New**	**Mattino/ pomeriggio**	**Referente**	**Destinatari**	**Sintesi**
A. Obbligatori per classi parallele Mattino	1	A spasso nel web		Mattino	Perrone	Classi 1 e famiglie	Prevenzione attraverso lezioni partecipate e visione di filmati sull'uso consapevole della Rete e dei dispositivi mobili
	2	Accoglienza		Mattino	Perrone Bertolini	Classi 1	Attività per accompagnare e sostenere gli studenti nella fase di inserimento nella scuola secondaria di secondo grado
	3	Comportamenti e relazioni nell'adolescente		Mattino	Musotto	Classi 2	Laboratori in classe, con due operatrici dell' Associazione NonDaSola, della durata di due ore per tre incontri in ciascuna classe.
	4	Cultura e tradizioni spagnole		Mattino (pentamestre)	Salvarani	4 H-I-G-L	Pacchetto di 6 ore per ciascuna classe con esperto madrelingua spagnolo
	5	Economia circolare e sviluppo sostenibile		Mattino	Dimatteo	Classi seconde Sede e RIvalta	Visione filmati e attività ludiche degli studenti per Sensibilizzare gli studenti riguardo al consumo responsabile, sviluppo sostenibile e circolarità, in collaborazione con IREN
	6	Madrelingua francese		Mattino	Gibertini	Classi 3^ RIM (2 classi: 3G, 3I), 4^ AFM-RIM (6 classi: 4A, 4B, 4C, 4G, 4H, 4I), 5^ AFM-RIM (5 classi: 5A, 5B, 5C, 5G, 5I).	Per ciascuna lingua: CLASSI TERZE RIM - 6 ore per classe CLASSI QUARTE AFM-RIM 8 ore per classe CLASSI QUINTE AFM-RIM 8 ore per classe
	7	Madrelingua inglese		Mattino	Giavarini	Triennio	Conversazioni con madrelingua inglese: classi 3^ 10 ore; classi 4^ 10 ore; classi 5^ 6 ore
B Aperti a tutti gli studenti interessati e/o agli studenti di determinate classi parallele Mattino e/o pomeriggio	1	Centro sportivo scolastico		Pomeriggio	Rabitti	Tutte le classi	Miglioramento abilità motorie, socializzazione con i compagni, possibilità di esperienze motorie di squadra, accrescimento capacità coordinative e condizional
	2	Certificazione lingua inglese Cambridge		Pomeriggio	Giavarini, Sassi	Tutte le classi, su base volontaria (prefer. triennio)	Attivazione di 2 corsi pomeridiani di potenziamento delle competenze linguistiche tenuti da insegnante madrelingua. Ogni corso prevede la partecipazione di circa 15-20 studenti. Ogni corso prevede una durata di 24 ore organizzate in una lezione settimanale da due ore

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 23_24 con criteri

	Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
3	Certificazione lingua tedesca		Pomeriggio	Montanari	Classi 4^	Il progetto mira a perseguire i seguenti obiettivi: rendere consapevoli i ragazzi delle modalità di svolgimento dell'esame, prepararli ad affrontare le diverse fasi della certificazione esercitando le diverse abilità; scritto,parlato, ascolto e lettura fornire materiale atto alle esercitazioni, simulare situazioni tipiche dell'esame
4	Debate		Mattino	Santoru	Triennio, su base volontaria	Si intende diffondere, tra gli studenti e i docenti dell' istituto, il Debate formativo come metodologia didattica trasversale alle diverse discipline. Le classi che vorranno aderire sperimenteranno progressivamente la metodologia. Il progetto sarà portato avanti anche con l'adesione al movimento "Avanguardie Educative"
5	Educazione alla legalità		Mattino	Montanari	Triennio	Attività svolte in lavori di gruppo da parte delle Associazioni (Papa Giovanni XXIII e Officina Educativa) in collaborazione con il docente di Diritto
6	Educazione finanziaria		Mattino	Fontanili	Classi 5 e altre classi	Alle classi saranno saranno proposti vari percorsi che i consigli di classe potranno scegliere*: - Good Luck Have Fun che sarà presentato dalla Banca Centro Emilia durante un convegno che si terrà in ottobre p.v. presso UCI cinema; gli studenti dopo aver appreso di che cosa si tratterà potranno aderire volontariamente e individualmente - Economic@mente (Associazione nazionale promotori finanziari)
7	Erasmus+ Vet		Pomeriggio	Fontanili, Rinaldi	Classi 4 e 5	Progettazione attività, gestione o organizzazione del progetto in collaborazione e secondo le istruzioni fornite dall'Agenzia nazionale
8	Eurodesk young multiplier		Pomeriggio	Fontanili	Da 5 a 10 studenti delle classi III e IV	Conoscere la rete Eurodesk presso il Portale giovani (30 ore)
9	Girls code it better		Pomeriggio	Borghi, Ricceri	Max 20 studentesse dalla 2 alla 5	Avvicinare le ragazze alle discipline STEM: 35 ore laboratoriali pomeridiane in cui verranno svolte attività di progettazione e realizzazione di prodotti tecnologici
10	I tipi scomodi		Pomeriggio	Belfiore	Tutte le classi	Da novembre a maggio - laboratorio per 2 ore a settimana per un totale di circa 13 lezioni (26 ore) più prove generali e spettacolo finale(tot.30 ore)
11	ICDL		Pomeriggio	Ricceri, Spina	Tutti gli alunni, prefer. triennio, su base volontaria	Acquisizione della certificazione ICDL (patente internazionale del computer) da parte degli allievi e dei docenti dell'Istituto

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 23_24 con criteri

	Titolo	New	Mattino/ pomeriggio	Referente	Destinatari	Sintesi
12	Il quotidiano in classe		Mattino	Genitoni	Dalla 2 alla 5	Lettura di quotidiani cartacei o digitali, secondo il calendario concordato; da novembre a meggio
13	Internazionalizzazione delle imprese		Mattino e pomeriggio	Fontanili	Classi 5 RIM	Simulando l'attività all'interno dell'ufficio commerciale estero di un'impresa di piccole-medie dimensioni, verrà richiesto di svolgere un project work per la redazione del business plan per l' internazionalizzazione
14	L'iimpresa sostenibile	New	Mattino	GIaroli	Classi 4 AFM	Saranno affrontate tematiche come l'introduzione alla sostenibilità e la sua rilevanza strategica ed i principi di base di misurazione della sostenibilità; la costruzione di un business plan legato alla sostenibilità; elementi economici e finanziari per l'avvio di imprese sostenibili; elementi di marketing e di comunicazione in ottica green; pratiche sleali di comunicazione (Green washing)
15	Mi fido di te - volontariato		Mattino	Cattani	Classi 3	incontro 1: 2 ore (periodi) in aula - incontro 2: intera mattinata presso locali Mensa Caritas via Adua, 83 Reggio Emilia o presso Associazione Nuovamente via Bodoni, 3 Reggio Emilia (in base agli accordi intrapresi con il Granello di Senapa) - incontro 3: 2 ore (periodi) in aula
16	Olimpiadi di informatica		Pomeriggio	Bardaro	Classi 3 e 4 SIA	Selezione interna: novembre 2023 - Selezione territoriale: aprile 2024
17	Olimpiadi di italiano	New	Pomeriggio	Talenti	Biennio e triennio	Sono previste fasi di gara di istituto; lezioni di tutoraggio e accompagnamento in preparazione alle fasi di istituto, provinciali e successive. 2 incontri di 2 h per ogni categoria (biennio e triennio)
18	Olimpiadi di problem solving		Mattino e pomeriggio	Ricceri	Classi 2	Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde con competizioni a squadre e individuali. Le gare si articolano in tre fasi (istituto, regionale e nazionale) e sono precedute da un periodo di allenamento.
19	Prevenzione dalle dipendenze		Mattino	Munari	Classi 2 di Rivalta	Incontro con esperti medici e psicologi rotariani; fdialogo e confronto con gli studenti. 2 ore nel trimestre
20	Public Speaking	New	Mattino	Giaroli	5 AFM	Concetti di base sulle tecniche per parlare in pubblico, simulazione di un contesto di public speaking, con l'intervento di un esperto esterno. All'interno del percorso Fisco e Legalità

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 23_24 con criteri						
	Titolo	**New**	**Mattino/ pomeriggio**	**Referente**	**Destinatari**	**Sintesi**
21	Scambio linguistico Dreux	New	Residenziale	Gibertini	3G- 4G RIM	Si propone uno scambio per circa una quindicina di studenti, con alloggio presso le famiglie ospitanti, partecipazione alle lezioni scolastiche, visita a Dreux, a Parigi e ad alcune località circostanti, in un contesto di immersione completa nella lingua e nella cultura locale.
22	Scambio linguistico Spittal		Residenziale	Giavarini, Montanari	4 L	Gemellaggio con alcuni ragazzi della scuola di Spittal
23	Slt_news		Pomeriggio	Genitoni	Dalla 2 alla 5	Il progetto si propone di continuare a tenere viva la redazione del giornalino scolastico, sia in formato cartaceo, che attraverso la piattaforma Instagram
24	Sportello psicologico		Mattino e su appuntamento	Bertolini, Zinani	Studenti, genitori e docenti	Sportello psicologico sulle due sedi, a cadenza settimanale
25	Stage linguistico economico in Spagna (Valencia)		Residenziale	Salvarani	4 RIM (H-I)	Modulo linguistico–economico: lezioni interattive con materiale didattico e visita a n.1 azienda multinazionale e altre visite guidate ai monumenti e musei della città di Valencia. Alloggio in pensione completa presso famiglia.
26	Storie in luogo		Pomeriggio	Motolese	2 D - 2 M - 3 B - 3 H - 4 A - 4 B - 4 C - 4 F - 4 G - 4 H - 4 I - 4 L - 5 A - 5 B - 5 C - 5 H - 5 M	Percorso di visita guidata nei luoghi della città che, grazie alle pietre d'inciampo, permettono di ricordare le biografie dei deportati reggiani. 2 ore in un pomeriggio. novembre-maggio 10-12 ore per classe di cui 4 con l'intervento di un esperto di storia locale (2 ore di lezione in aula per contestualizzazione storica + 2 ore di ricognizione sul territorio cittadino)
27	Studiare all'estero		Pomeriggio	Borghi	Classi 3 e 4	Informare studenti e famiglie sulle modalità per la partecipazione a scambi scolastici internazionali. Informare studenti e famiglie sulla normativa di riferimento. Supportare gli studenti e loro famiglie nel periodo pre-partenza e al rientro a scuola dopo il periodo trascorso all'estero
28	Summer English Corner		Mattino	Giuberti	Classi 1 e 2, su base volontaria	20 ore di attività laboratoriale con un docente madrelingua. Si prevedono 5 mattine con 4 ore di attività a inizio settembre 2024

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 23_24 con criteri							
		Titolo	**New**	**Mattino/ pomeriggio**	**Referente**	**Destinatari**	**Sintesi**
	29	Teatro in inglese		Mattino	Carretta, Perin	Classi 1 e 2	2 ore di workshop per classe con docenti/attori madrelingua per la lettura animata e la drammatizzazione in lingua inglese di test teatrali di W. Shakespeare. I workshop si svolgeranno durante le ore di inglese
	30	Tra le onde del web e le pagine di un libro		Mattino	Zanichelli L.	Tutti gli alunni	Si provvederà alla creazione delle tessere preposte per il prestito/restituzione dei libri, si avvieranno progetti curricolari all'interno delle proprie classi da parte dei docenti interessati per favorire la lettura anche su supporto digitale.
	31	Uomini in fuga		Mattino	Bertolini, Cattani	Classi 4	Presa di coscienza delle definizioni della Conferenza di Ginevra, valorizzazione dell'incontro con l'altro,
	32	Viaggio storico politico ed economico tra i paesi ispano americani		Mattino	Salvarani	Classi 5 G-H-I-L	Fornire agli allievi una panoramica sulla situazione storica, politica, economica e culturale di alcuni paesi ispano- americani. Pacchetto complessivo di 16 ore tenute da un esperto madrelingua ispano-americano. Le ore saranno così suddivise: 4 ore nella classe 5^G, 4 ore nella classe 5^H, 4 ore nella classe 5^I; 4 nella clase 5^L
C. Aperti a tutti gli studenti interessati o agli interessati di determinate classi parallele Pomeriggio	1	Corda		Pomeriggio	Doldi	Classi 5, su base volontaria	Si tratta di un ripasso/integrazione dei contenuti di matematica relativi sia al primo che al secondo biennio. Da ottobre a febbraio, 2 ore alla settimana in orario pomeridiano per un totale di 40 ore + 1 sabato mattina in marzo
D. A discrezione del Consiglio di Classe	1	A scuola di padel		Mattino	Rabitti	Classi che andranno al paladelta	Si procederà con esercitazioni in laboratorio: 8 ore nel pentamestre
	2	Arrampichiamo	New	Mattino	Rabitti	1A 1B 1C 1D 1E 1F 1M	Progressione didattica e sfide di Arrampicata Sportiva
	3	Dora: un volontariato da conoscere, organizzare, sperimentare	New	Mattino	Bertolini	Due classi, una per sede	Il progetto prevede un percorso che porterà all'organizzazione di raccolta di bene di prima necessità da devolvere in beneficenza

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 23_24 con criteri							
		Titolo	**New**	**Mattino/ pomeriggio**	**Referente**	**Destinatari**	**Sintesi**
	4	Gare nazionali SIA	New	Mattino e pomeriggio	Borghi	Classi quarte SIA	L'obiettivo della competizione è la valorizzazione delle eccellenze, la verifica delle conoscenze, delle abilità, delle competenze e dei livelli professionali raggiunti, nonché lo scambio di esperienze tra realtà socioculturali diverse. Periodo: ottobre 23-giugno 24
	5	Ti va di ballare	New	Mattino	Rabitti	5A, 5B, 5C, 5H, 5G.	Riflessione sul film Ti va di ballare; a seguire con l' aiuto di un esperto esterno si inizia un lavoro sulla coordinazione del proprio corpo, e sulla relazione col compagno/a congiuntamente ad una base ritmica musicale. La richiesta di una coreografia di coppia o collettiva è il momento finale di un percorso divertente ma impegnativo
	6	Tiriamo di scherma	New	Mattino	Rabitti	2 A-B-C-D-E-M	Progressione didattica e sfide di Scherma. 4 ore a classe nel pentamestre
	7	Viaggio della memoria		Mattino e pomeriggio	Motolese	Classi 5	Valorizzazione del monumento alle vittime civili della guerra del 1940-1945 sito nel parco di Santa Maria effettuata da una classe quinta dell'Istituto; attività didattiche preparatorie al viaggio (interventi degli esperti, visita a mostre sulla deportazione ebraica e sulla resistenza); viaggio Cracovia, il Campo di concentramento Auschwitz I e il Campo di sterminio Auschwitz II – Birkenau, visite guidate; attività di riflessione, rielaborazione e scrittura su dei tematiche e spunti emersi.
	8	Volley Tricolore		Mattino e pomeriggio	Bonilauri	4A - 4B - 4I - 5C - 4L	Partecipazione a una partita di pallavolo al palazzetto; incontro e dibattito con esperti esterni (medico della squadra, allenatore, responsabile della medicina dello sport...)m allenamento e partita in palestra
Piano per l'inclusione							
	1	Italiano L2			Brugnoli	Studenti stranieri con livello base di italiano	Dopo avere sostetnuto il test linguistico, gli studenti sono invitati a iscriversi ai corsi organizzati dalla Rete degli istituti superiori di Reggio Emilia. Sarà possibile sostenere l'esame di certificazione dell'idoneità. Periodo=anno scolastico

Proposta di progetti a intergrazione del Ptof a.s. 23_24 con criteri							
		Titolo	**New**	**Mattino/ pomeriggio**	**Referente**	**Destinatari**	**Sintesi**
Piano per l'inclusione	2	Musicoterapia			Belfiore	Allievi certificati ai sensi della Legge 104/92 - sede di Rivalta	Si propone il percorso a un gruppo di sette persone con disabilità della durata di 2 ore; 15 incontri a cadenza settimanale. Da gennaio 2024 a maggio 2024.
	3	Tutor			Capetta	Allievi certificati ai sensi della Legge 104/92	Il progetto prevede l'affiancamento di un allievo che si avvale della Legge 104/92 da parte di un tutor quasi coetaneo; figura amicale con il compito di sostenere l' allievo sia nello studio che nelle attività ludiche e relazionali in ambito scolastico ed extrascolastico