



**ISTITUTO TECNICO
“SCARUFFI – LEVI – TRICOLORE”**

Via Filippo Re, 8
42121 Reggio Emilia (Italy)
Tel. (39) 0522-435761 / 0522 – 439966
Fax (39) 0522-434804

Via Pascal, 81
42123 Rivalta (RE) (Italy)
Tel. (39) 0522-560085
Fax (39) 0522-560800

RETD09000V - C.F. 91168520350
<http://www.scaruffilevitricolore.edu.it>
e-mail: retd09000v@istruzione.it / retd09000v@pec.istruzione.it

Piano di formazione

**Docenti e personale A.T.A.
2024/25**

Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Linguistica-mente-digital

Descrizione attività

La progettazione ha previsto corsi di formazione linguistica e metodologia CLIL per docenti in servizio, al fine di consentire l'acquisizione di un'adeguata competenza comunicativa in una lingua straniera. Grazie ai fondi PNRR, sono stati realizzati percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. Sono stati svolti corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che hanno consentito di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazioni di livello B1, B2, C1 e n.1 percorso formativo di lingua e metodologia CLIL.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze di lingua straniera
Destinatari	Docenti
Modalità di lavoro	- Laboratori - Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Intelligenza digitale per la scuola del futuro

Descrizione attività

Grazie ai finanziamenti PNRR, sono stati realizzati percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Il progetto ha visto realizzarsi 2 percorsi ("la valutazione degli apprendimenti e risorse digitali: pratiche innovative di verifica" e "la valutazione Team

Based Learning: metodologie didattiche innovative”) formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2.; 9 Laboratori sul campo (“Digital storytelling: metodologie didattiche innovative”, “Intelligenza artificiale generativa per la didattica”, “Data literacy: alfabetizzazione dei dati e loro utilizzo”, “Media literacy: alfabetizzazione e uso dei media”, “Utilizzo di dispositivi e software digitali d’aula”, “Utilizzo piattaforma Google Workspace for Education”, “Cybersicurezza e utilizzo sicuro della rete”, “Power BI: visualizzazione dati”, “Excel per analisi di base e avanzate”) per l’utilizzo efficace delle tecnologie e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”. Le attività di formazione si sono poste l’obiettivo di avvicinare il mondo della scuola quanto più possibile al mondo del lavoro e della vita reale, dando risposta al processo di digitalizzazione, proponendosi di formare docenti in grado di sviluppare le potenzialità degli ambienti di apprendimento moderni, realizzati con il Piano Scuola 4.0; introdurre nuove metodologie didattiche che sappiano coinvolgere gli studenti per apprendere anche i concetti più complessi; realizzare laboratori e ambienti didattici innovativi che possano essere sperimentati con le classi; realizzare percorsi specifici di digitalizzazione dedicati principalmente alla DSGA e al personale ATA.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti e personale ATA
Modalità di lavoro	- Laboratori - Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Piano di formazione del personale A.T.A.

Corso sulla sicurezza

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	ATA

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - Attività in presenza - Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Adempimenti amministrativi

Descrizione dell'attività di formazione	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
Destinatari	ATA
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - Attività in presenza - Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola