



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO TECNICO
"SCARUFFI - LEVI – TRICOLORE"

Via Filippo Re, 8
42121 Reggio Emilia (Italy)
☎ (39) 0522-435761 / 0522 - 439966
Fax (39) 0522 - 434804

Via Pascal, 81
42123 Rivalta (RE) (Italy)
☎ (39) 0522 - 560085
Fax (39) 0522 - 560800

RETD09000V - C.F. 91168520350

<http://www.scaruffilevitricolore.gov.it>

e-mail : ret09000v@istruzione.it / ret09000v@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UFHFIR codice CUP: I81H17000080006

Prot. 947 /4.1.s

Reggio Emilia, 31 Gennaio 2018

**AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
N.1 FIGURA AGGIUNTIVA – PERSONALE INTERNO IN SERVIZIO
PRESSO L'ISTITUTO**

Per la realizzazione del modulo "Amici dei Tipi Scomodipotenziamento del laboratorio teatrale dell'Istituto" nell'ambito del Progetto: 10.1.1.A-FSEPON-EM-2017-103 Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche - AFTERNOON AT SCHOOL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea di Decisione C (2014)n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

"Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti per la realizzazione di progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso Pubblico 10862 del

16/09/2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione dei progetti;

VISTA la delibera del Consiglio del Consiglio d'Istituto n. 1 del 12 ottobre 2017 di assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di conferire incarichi per la figura di “figura aggiuntiva” prevista per il modulo indicato

INDICE

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA**, nell'ambito del modulo formativo “**Amici dei Tipi Scomodi-potenziamento del laboratorio teatrale dell'Istituto**” riferito all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, per il personale interno in servizio presso l'Istituto Scaruffi-Levi-Tricolore alla scadenza del presente avviso.

“Figura aggiuntiva (una o più figure professionali per bisogni specifici): Si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore di singoli allievi. Il CUS previsto per tale attività è di 30,00 €.orarie. Non rientra tra queste figure aggiuntive il docente di sostegno. “

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla selezione di n.1 Figura Aggiuntiva, per l'attuazione del Modulo didattico sopra indicato, che sarà attivato presso la sede dell'Istituto di via Pascal 81 Rivalta da gennaio a luglio 2018 .

Figura aggiuntiva: ogni partecipante potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, con figure professionali individuate dagli istituti scolastici, in relazione ai fabbisogni dei partecipanti legati ai moduli in oggetto. Le ore per la figura aggiuntiva sono pari al numero degli alunni del modulo (15).

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).

Compiti della Figura aggiuntiva:

1. Predisporre, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
3. Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
4. Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
5. Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;

6. Predisporre, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché della positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti;
7. Inoltre, la figura aggiuntiva, documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

Art. 2 – Obiettivi formativi del modulo e Profilo di competenze richieste

Il modulo è finalizzato alla continuazione e al potenziamento formativo in sinergia con un progetto formativo e didattico istituzionale già inserito prima nel POF e quindi nel PTOF di Istituto già da 10 anni, e cioè attività laboratoriale teatrale extracurricolare e pomeridiana, della compagnia di studenti "I tipi scomodi". Obiettivo generale di tale potenziamento è quello di ampliare il carattere e il valore multidisciplinare del progetto già in essere e di potenziarne ulteriormente la già forte valenza di inclusività, attraverso un approccio laboratoriale e produzione di project work.

Una delle finalità primarie dell'attività è stata da sempre la valorizzazione delle potenzialità di quegli alunni in stato di ritardo o disagio nell'apprendimento, come antidoto alla dispersione scolastica.

Gli obiettivi specifici del modulo sono:

1. consolidare l'espressione comunicativa linguistica individuale e nel gruppo: attività di potenziamento della lettura espressiva e della corretta fonologia ed emissione sonora della comunicazione verbale.
2. promuovere la socializzazione nel gruppo e il rapporto del corpo come strumento di comunicazione e di inclusione sociale: attività laboratoriale di project work, cioè la progettazione e la realizzazione di una performance finale caratterizzata da uso di diversi linguaggi comunicativi (voce/canto e corpo).
3. acquisire sicurezza e disinvoltura nell'espressione comunicativa anche in presenza di estranei (in particolar modo Educazione tra pari: collaborazione di studenti tutor, studenti in difficoltà di apprendimento e/o disabili).
4. uso degli strumenti multimediali e audio-**visivi**: realizzazione foto di scena e video della performance finale.

Conoscenze e competenze richieste:

- Organizzazione di scenografie

Sono ammessi alla selezione come **Figura Aggiuntiva**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Piena conoscenza e competenza nell'uso delle seguenti metodologie: didattica laboratoriale, cooperative learning, uso delle tecnologie, learning by doing, role playing, simulazione, peer education;
- Abilità relazionali e gestione d'aula
- Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 – Compenso

Il compenso per alunno, per un totale di 15 alunni, è stabilito in € 30,00 per la Figura aggiuntiva lordo Stato, pari ad un compenso lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accreditamento delle risorse finanziarie.

Art. 5 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	6
Laurea triennale in discipline afferenti al progetto (se non in possesso di laurea magistrale)	4
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	3
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	1
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	2
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	1
TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI	
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza (per ogni attestato -max 4 attestati valutabili)	1
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta (per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili)	1
TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza (per ogni esperienza-max 5 esperienze valutabili)	2
Incarichi in progetti di almeno 15 ore coerenti con il presente avviso (per ogni anno)	

<i>scolastico - max 5 valutabili</i>)	2
Esperienza nell'ambito di progetti PON/ PNSD (per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)	1

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata (a seguito di procedura di comparazione dei curricula) dal Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 6 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre **le ore 11:00 del 08/02/2018**.

- attraverso mail certificata all'indirizzo: rettd09000v@pec.istruzione.it;

- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato "A", indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto con riferimento al modulo per i quali si ritiene di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali;

2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

3. fotocopia della carta di identità o altro documento di identità del firmatario in corso di validità ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445;

4. scheda autovalutazione, l'allegato "B"

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 7 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 9 – Controversie e rinvio alla normativa

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Bologna.
Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.
Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web www.scaruffilevitricolore.gov.it e all'albo online dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

(Prof.ssa **Domenica Tassoni**)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

Allegati: Domanda di partecipazione – Allegato “A”
 Scheda di autovalutazione - Allegato “B”