



ISTITUTO TECNICO “SCARUFFI - LEVI - TRICOLORE”

Via Filippo Re, 8
42121 Reggio Emilia (Italy)
☎ (39) 0522-435761 / 0522 - 439966

Via Pascal, 79
42123 Rivalta (RE) (Italy)
☎ (39) 0522 - 560085

RETD09000V - C.F. 91168520350

<https://www.scaruffilevitricolore.edu.it>

e-mail : retd09000v@istruzione.it – retd09000v@pec.istruzione.it

codice Ufficio: UFHFIR

codice CUP: I84D22002870006

OGGETTO: Costituzione Team per la prevenzione della dispersione scolastica triennio 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.M. n.170 del 24/06/2022 *Definizione dei criteri di riparto delle Definizioni dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, art.2 c.4*

Visto il documento tecnico del M.I. *Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica – orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*

Vista la nota del M.I. n.23940 del 19/09/2022 ad oggetto *SNV – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025*

Vista la delibera n. 4 del Collegio Docenti del 28/09/2022

Vista la nota del MIM prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 *Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)- Istruzioni operative*

Visto l’avviso di selezione prot. 574 del 16/01/2023 con scadenza alle ore 12.00 del 24/01/2023

Visto il verbale della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico con prot.966 del 24/01/2023

Vista la graduatoria redatta dalla suddetta Commissione:

Nominativo	Ruolo nel Team	Punteggio
Carciola Alessandro	docente biennio <u>AFM</u> sede di Reggio	47

Rossi Antonella	docente biennio <u>AFM</u> sede di Rivalta	32
Genitoni Francesca	docente triennio <u>AFM</u>	28
Saccani Susanna	docente triennio <u>SIA</u>	65
Martoccia Daniela	docente triennio <u>RIM</u>	19
Caselli Emanuela	docente commissione autovalutazione	30
Monteforte Ornella	docente commissione autovalutazione	27
Zinani Manuela	docente commissione autovalutazione	65
Rosaria Chierchia	DSGA- esperto	17

Ritenuto di condividere l'operato della commissione

DECRETA

Art.1 –Composizione del Team

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti è composto da:

Dirigente Scolastico – **Domenica Tassoni**

Docente biennio sede Reggio - **Alessandro Carciola**

Docente biennio sede Rivalta – **Antonella Rossi**

Docente articolazione AFM – **Francesca Genitoni**

Docente articolazione SIA – **Susanna Saccani**

Docente articolazione RIM- **Daniela Martoccia**

Docente commissione autovalutazione - **Emanuela Caselli**

Docente commissione autovalutazione - **Ornella Monteforte**

Docente commissione autovalutazione - **Manuela Zinani**

DSGA –esperto **Rosaria Chierchia**

La graduatoria viene resa pubblica mediante pubblicazione all'albo on-line e nell'apposita area PNRR di questa Istituzione Scolastica sul sito web: <https://www.scaruffilevitricolore.edu.it>

Art.2 –Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art.3- Compiti e funzioni

Il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa **Domenica Tassoni**
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 e norme correlate)