CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE QUINTA			
Nuclei Concettuali Fondamentali (Linee Guida): COSTITUZIONE			
PRODOTTO FINALE SCELTO DAI SINGOLI CONSIGLI DI CLASSE			
Tematiche	**Obiettivi Linee Guida**	**Discipline coinvolte e contenuti**	**Attività con esperti esterni**
Cittadinanza e territorio	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.	**Diritto - Economia Politica - Relazioni Internazionali** (*ius sanguinis, ius soli*, *ius culturae*, cittadinanza europea, rapporti con gli enti territoriali) **4h** **Economia Aziendale** (bilancio sociale) **6h** **Matematica** (rappresentazioni grafiche di analisi statistiche) **4h**	Incontro con un funzionario del Comune Laboratorio "Cultura dei Diritti"

	Obiettivi specifici - Riconoscere nell'esperienza quotidiana le manifestazioni di una cittadinanza agita e consapevole - Individuare strategie di soluzione di problemi socialmente rilevanti.		
I diritti nel mondo	**Obiettivi Linee Guida** - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. **Obiettivi specifici** - Individuare, nel contesto nazionale e internazionale, situazioni di violazione dei diritti umani. - Comprendere le cause del mancato rispetto dei diritti umani in situazioni date.	**Diritto - Economia politica - Relazioni internazionali** (diritti dei cittadini nella Costituzione, diritti umani) **6h** **Italiano-Storia** (totalitarismi e Stati democratici, organizzazione politica, tematica della memoria) **7h** **Lingua straniera** RIM: 3° lingua AFM: 2° lingua SIA: inglese (Comprensione/Analisi di testi inerenti al tema) **6h**	Progetto Camere penali Progetto "Fisco e legalità" (solo quinte AFM) Progetti in collaborazione con ISTORECO

<table>
<tr><th colspan="4">CLASSE QUARTA</th></tr>
<tr><th colspan="4">Nuclei Concettuali Fondamentali (Linee Guida): COSTITUZIONE</th></tr>
<tr><th colspan="4">PRODOTTO FINALE SCELTO DAI SINGOLI CONSIGLI DI CLASSE</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">Lavoro e società</td>
<td>Obiettivi Linee Guida
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</td>
<td rowspan="2">Diritto-Economia Politica- Relazioni internazionali (mercato del lavoro, rapporto di lavoro, lavoro delle donne e discriminazione di genere, diritti costituzionali). 8h
Economia Aziendale (rivoluzione smart e produttività aziendale, produttività materiale vs produttività immateriale, obiettivo 8 Agenda 2030) 9h
Italiano-Storia (cambiamenti nell’organizzazione del lavoro e cambiamenti sociali – rivoluzione industriale- cultura illuministica) 8h
RIM 2° lingua
AFM 2° lingua
SIA inglese (Comprensione/Analisi di testi inerenti al tema) 8h</td>
<td rowspan="2">Progetto Uomini in fuga

Progetti in collaborazione con ISTORECO

Progetto in collaborazione con la CNA “Impresa sostenibile” (solo quarte AFM)

Laboratorio “Questione di genere”

Laboratorio “Etica del lavoro”</td>
</tr>
<tr>
<td>Obiettivi Specifici
- Identificare, nella realtà circostante, relazioni del mondo del lavoro significative.</td>
</tr>
</table>

CLASSE TERZA			
Nuclei Concettuali Fondamentali (Linee Guida): COSTITUZIONE			
PRODOTTO FINALE SCELTO DAI SINGOLI CONSIGLI DI CLASSE			
L'accesso alle risorse, la legalità e la solidarietà sociale	**Obiettivi Linee Guida** - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	**Diritto-Economia politica** / **Relazioni internazionali** (proprietà e utilità sociale, riutilizzo sociale dei beni confiscati alle organizzazioni criminali, concetti di legalità e illegalità con riferimento alle organizzazioni mafiose, bisogni individuali e collettivi) **9h** **Storia** (evoluzione dei sistemi economici, diversità e uguaglianza) **8h** **Matematica** (rappresentazioni grafiche inerenti al tema) **4h** **Inglese** (Comprensione/Analisi di testi inerenti al tema) **8h** **Religione/Materia alternativa** (esperienze di volontariato) **4h**	Laboratorio "Conoscere le mafie" Laboratorio di Cittadinanza Avanzata Progetto "L'azzardo non è un gioco. Sensibilizzazione sui rischi del gioco d'azzardo" Laboratorio "Produzione di strumenti

	Obiettivi Specifici - Comprendere le regole di distribuzione delle risorse nel contesto sociale e territoriale di riferimento. - Individuare realtà significative di condivisione e solidarietà sociale.		comunicativi in tema di contrasto alla violenza di genere" (3^C e 3^I)
CLASSE SECONDA			
Nuclei Concettuali Fondamentali (Linee Guida): SVILUPPO SOSTENIBILE			
PRODOTTO FINALE SCELTO DAI SINGOLI CONSIGLI DI CLASSE			
Un pianeta da curare **Catastrofi naturali e equilibrio dell'ecosistema**	**Obiettivi Linee Guida** - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi	**Diritto ed Economia** (la tutela dell'ambiente, Costituzione e reati ambientali, direttive europee, il sistema della Protezione Civile in Italia, interventi normativi urgenti) **8h** **Geografia** catastrofi naturali ed equilibrio dell'ecosistema: effetti dei cambiamenti climatici sul territorio (Agenzia Europea per l'Ambiente) **9h** **Scienze** Inquinamento ambientale e diffusione delle malattie: l'impatto dell'uomo sull'equilibrio del pianeta; misure di protezione dell'ambiente, esempi di	Visione del film: Antropocene, l'epoca dell'uomo "Economia circolare e gestione delle risorse" (Gea Edu, Idee per il futuro) Progetto FAI

	formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	buone pratiche per contenere e contrastare l'inquinamento ambientale. La perdita di biodiversità: verso la sesta estinzione di massa **9h** **Scienze Motorie** (recupero della relazione positiva con l'ambiente esterno attraverso l'esercizio fisico). **7h**	
	Obiettivi Specifici - Comprendere l'importanza delle azioni individuali per la conservazione dell'ecosistema. - Riconoscere, nel contesto ambientale di riferimento, gli effetti delle azioni umane.		
CLASSE PRIMA			
Nuclei Concettuali Fondamentali (Linee Guida): CITTADINANZA DIGITALE			
PRODOTTO FINALE SCELTO DAI SINGOLI CONSIGLI DI CLASSE			

Consapevolezza nel Web e comprensione online	**Obiettivi Linee Guida** - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. **Obiettivi Specifici** - Riconoscere, nel vissuto quotidiano, situazioni di rischio nell'uso del digitale. - Mettere in atto comportamenti responsabili nella comunicazione attraverso le tecnologie digitali.	**Diritto ed Economia** regole per navigare sicuri in rete, il cyberbullismo e le regole per difendersi, gli illeciti sul web, la libertà di pensiero e art. 21 della Costituzione **8h** **Informatica**: Uso consapevole del web: Netiquette (le regole che disciplinano il buon comportamento di un utente sul web di Internet). Uso e abuso delle tecnologie. Cyberbullismo. **5h** **Italiano** (la ricerca delle fonti; fonti attendibili; *fake news*) **7h** **Lingua inglese** (Comprensione/Analisi di testi inerenti il tema, competenze lessicali specifiche) **8h** **Scienze motorie** (internet e attività motorie, selezione delle informazioni corrette e contrasto agli stereotipi sulla forma fisica) **5h**	Progetto "A spasso nel web" Progetto "Parole Ostili" Progetto "Educazione all'uso dei social media" (Camera civile)