

CURRICOLO ORIENTATIVO

Programmazione attività

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI ORIENTATIVI		PRATICHE CORRISPONDENTI		CHI LE GESTISCE
Competenze	Descrizione	Attività dettagliata	n. ore	
		Presentazione del modulo di orientamento formativo	1	Tutor orientatore dell'Istituto
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare				
Conoscenza del sé Relazioni con gli altri	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e avere consapevolezza degli stereotipi e pregiudizi propri e altrui.- Gestire con consapevolezza le emozioni, i pensieri e i comportamenti legati alle differenze di genere	<ul style="list-style-type: none">- Progetto "Comportamenti e relazioni nell'adolescente"- Gli operatori effettuano laboratori in classe lezioni interattive, attività individuali e di gruppo- Monitoraggio finale	6	Esperto esterno

	- Mediare i conflitti			
Competenza in materia di cittadinanza				
Competenza imprenditoriale				
Rapporto con la realtà Risolvere problemi	- Attribuire valore alla sostenibilità accettandone la complessità - Agire per la sostenibilità individualmente e collettivamente anche immaginando futuri sostenibili e provando ad adattarsi ad essi	Progetto “L’economia circolare e lo sviluppo sostenibile” - Visione di filmati e attività ludiche, attività di sensibilizzazione sul tema della sostenibilità - Raccolta differenziata - Uscite sul territorio	9	Docenti di Geografia e Scienze
Costruzione del sé Progettare	- Valutare i propri punti di forza e di debolezza in rapporto al contesto - Stabilire obiettivi e azioni - Prendere decisioni	- Visione del film “Vado a scuola: il grande giorno” - lavoro individuale ed elaborazione di un prodotto autentico da esporre alla classe - Attività di orientamento interno in vista del triennio	5	Docenti della classe Commissione orientamento Alunni del triennio peer-to-peer
Rapporto con la realtà	- Acquisire ed interpretare l’informazione	- Ore curricolari per la didattica orientativa e laboratoriale di ogni disciplina (ad es. modulo di	7	Docenti della classe

	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i fatti dalle opinioni - Individuare collegamenti e relazioni - Risolvere problemi 	educazione civica oppure percorso pluridisciplinare o altro progetto già previsto nella programmazione del Consiglio di classe)		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali				
Relazione con gli altri Comunicare (Comprendere e rappresentare)	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare con interesse - Osservare chi parla - Adeguare il modo di esprimersi alle situazioni comunicative 	Progetto “Teatro in inglese” <ul style="list-style-type: none"> - Gli operatori effettuano laboratori in classe, lezioni interattive, attività individuali e di gruppo 	2	Esperto esterno