

# CURRICOLO ORIENTATIVO

## Programmazione attività

### CLASSI TERZE

<b>OBIETTIVI ORIENTATIVI</b>		<b>PRATICHE CORRISPONDENTI</b>		<b>CHI LE GESTISCE</b>
<b>Competenze</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Attività dettagliata</b>	<b>n. ore</b>	
		Presentazione del modulo di orientamento formativo	1	Tutor orientatore
Essere in grado di redigere il proprio CV	- Redigere il proprio c.v. nel formato Europass	- Il curriculum vitae	2	Esperti
Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti	- Analizzare i provvedimenti normativi in tema di sicurezza sul lavoro relativi alla propria figura professionale	- Sicurezza sul lavoro: - Formazione e-learning UNIMORE 8 ore in aula con docenti esperti 1 ora in laboratorio con docente esperto per test finale	4+1 8+1	Piattaforma UNIMORE (in modalità e-learning) + docenti interni alla scuola
Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti	- Analizzare i provvedimenti normativi in tema di privacy relativi alla propria figura professionale	- Privacy - Formazione e-learning	2+1	E-learning

Individuare ed accedere ad opportunità offerte dal territorio	- Conoscere la struttura economica del proprio territorio	- Le caratteristiche economiche del nostro territorio e l'indagine Excelsior	2	Associazioni datoriali e CCIAA
Comprendere l'evoluzione del lavoro e delle professioni	- Conoscere il mondo produttivo per fare in modo si riconosca che il lavoro e l'apprendimento sono influenzati da differenti fattori esterni di tipo sociale, economico e politico.	- Visita aziendale: Olivetti (Ivrea); - Villaggio industriale di Crespi d'Adda, altra visita aziendale significativa a fini orientativi o testimonianze di esperti di organizzazione aziendale	5	Consiglio di classe con tutor orientatore
Essere in grado di individuare gli obiettivi del percorso orientativo svolto.		- Laboratori o progetti individuali o di gruppo che documentino l'attività orientativa svolta.	2	Tutor orientatore (nel caso in cui non sia docente della classe è richiesta la presenza dei docenti della classe)
Essere in grado di fornire una valutazione del percorso svolto.		- Riflessione in chiave orientativa del percorso svolto e sulle sue prospettive - analisi dei risultati per l'individuazione del "capolavoro"	1	Tutor orientatore