

CURRICOLO ORIENTATIVO

Programmazione attività

CLASSI QUINTE

OBIETTIVI ORIENTATIVI		PRATICHE CORRISPONDENTI		CHI LE GESTISCE
Competenze	Descrizione	Attività dettagliata	n. ore	
		Presentazione del modulo di orientamento formativo	1	Tutor orientatore
Essere in grado definire i propri obiettivi di vita individuando le strategie necessarie per raggiungerli	- Conoscere i propri punti di forza e i propri limiti	- Laboratori di orientamento e di educazione alla scelta per lo sviluppo del proprio personale progetto di vita, culturale e professionale	18	Esperti, coach, imprenditori, Informagiovani, Ufficio di collocamento, Agenzie per il lavoro, associazioni datoriali, enti di formazione, CCIAA
Essere in grado di orientarsi nella scelta del percorso universitario	- Conoscere l'offerta formativa degli atenei presenti sul territorio e le modalità di accesso	- Partecipazione agli open day universitari	6	Principali università del territorio

Essere in grado di definire quali sono le risorse finanziarie necessarie per realizzare il proprio progetto di vita	- Conoscere i principali strumenti del mercato finanziario e le principi della previdenza sociale	- Educazione finanziaria	2	Banca Centro Emilia
Essere in grado di individuare gli obiettivi del percorso orientativo svolto.		- Laboratori o progetti individuali o di gruppo che documentino l'attività orientativa svolta	2	Tutor orientatore (nel caso in cui non sia docente della classe è richiesta la compresenza dei docenti della classe)
Essere in grado di fornire una valutazione del percorso svolto.		- Riflessione in chiave orientativa del percorso svolto e sulle sue prospettive - analisi dei risultati per l'individuazione del "capolavoro"	1	Tutor orientatore