

CURRICOLO ORIENTATIVO

Programmazione attività

CLASSI PRIME

OBIETTIVI ORIENTATIVI		PRATICHE CORRISPONDENTI		CHI LE GESTISCE
Competenze	Descrizione	Attività dettagliata	n. ore	
		Presentazione del modulo di orientamento formativo	1	Tutor orientatore dell'Istituto
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare				
Relazione con gli altri Comunicare	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e mettersi in relazione con i nuovi compagni- Gettare le basi per l'individuazione di una identità di classe favorendo la socializzazione- Mostrare capacità di ascolto attivo: ascoltare con interesse, osservare chi parla e adeguare il	<p>Progetto accoglienza</p> <ul style="list-style-type: none">- I docenti accolgono gli studenti e si presentano reciprocamente attraverso giochi o letture- Giochi di conoscenza all'aperto in un parco della città- Conoscersi scoprendo la città	9	Docenti della classe

	<p>modo di esprimersi alle diverse situazioni comunicative.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare i diversi punti di vista 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Manifesto della comunicazione non ostile</i>: scelgo le parole con cura perché le parole sono importanti 		
<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il valore delle regole e della responsabilità personale - Agire e gestire le proprie emozioni pensieri e comportamenti in relazione alle diverse situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura del regolamento d'Istituto e risoluzione situazioni-problema. - Lettura dello Statuto delle studentesse e degli studenti - Illustrazione delle norme di sicurezza 	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Docente di diritto</p> <p>A.S.P.P.</p>
<p>Costruzione del sé</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'individuazione di "prerequisiti cognitivi specifici", la scoperta del proprio "stile di apprendimento", la costruzione di un efficace "metodo di studio" individuale 	<ul style="list-style-type: none"> - Il senso della scuola: visione del film "Vado a scuola" - lavoro individuale ed elaborazione di un prodotto autentico da esporre alla classe - Il senso delle singole discipline – attività di riflessione sulle proprie modalità di 	<p>10</p>	<p>Docenti curricolari</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Saper pianificare, organizzare, monitorare, rivedere il proprio apprendimento 	<p>apprendimento mediante somministrazione di questionari sulle strategie di studio, sull'approccio allo studio, sulla capacità di fare domande – discussione in plenaria –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Somministrazione test sulle competenze logico-matematiche e linguistiche (italiano, inglese) - Analisi sugli stili cognitivi – potenziamento del metodo di studio – analisi delle proprie attitudini in relazione agli argomenti studiati per modificare positivamente il proprio metodo di lavoro e per incentivare l'autoefficacia - Interviste in lingua o giochi sul lessico delle lingue - Incontri con alcuni studenti del triennio finalizzati a fornire, tra pari, i suggerimenti più utili per un efficace inserimento nella vita scolastica 		<p>Studenti del triennio adeguatamente formati per attività peer-to-peer</p>
--	---	--	--	--

Competenza digitale

Comunicare	<ul style="list-style-type: none">- Navigare, ricercare, filtrare, valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none">- Il docente di Informatica illustra le norme di sicurezza e di buon comportamento in laboratorio	7	Docente di Informatica + esperto interno/esterno
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none">- Interagire con gli altri attraverso e tecnologie digitali in modo opportuno	Progetto “A spasso nel web”		
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare contenuti digitali rispettando le norme sul copyright- Proteggere dispositivi, dati personali e privacy, salute e benessere	<ul style="list-style-type: none">- L'esperto approfondisce le tematiche e le dinamiche dello stare on-line degli alunni, facendoli riflettere sui rischi e le opportunità del web		