

ISTITUTO TECNICO "SCARUFFI - LEVI - TRICOLORE"

In tutti gli indirizzi, per la valutazione degli alunni, i docenti si avvalgono di due tipi di verifica: formativa e sommativa. La verifica formativa, somministrata nel corso delle unità didattiche e/o dei moduli e non utilizzabile per la misurazione del profitto degli studenti, permette di:

- assumere informazioni sul processo di insegnamento/apprendimento in corso, per orientarlo e/o modificarlo;
- controllare, durante lo svolgimento dell'attività didattica, l'adeguatezza dei metodi, delle strategie e degli strumenti;
- sviluppare nello studente capacità operative di tipo auto-correttivo che gli consentano di superare eventuali difficoltà di apprendimento.

La **verifica sommativa**, somministrata al termine delle unità didattiche e/o dei moduli, ha lo scopo di accertare il raggiungimento degli obiettivi e/o dei livelli di competenza prefissati. Per la verifica sommativa i docenti si avvalgono dei seguenti criteri di valutazione in coerenza con la progettazione didattica. La scala di misurazione adottata va dall'1 al 10. Per le prove scritte, il voto viene calcolato sulla base della somma dei punteggi dei singoli esercizi; in particolare **la sufficienza corrisponde mediamente al raggiungimento del 60% del punteggio complessivo**. Tale percentuale può variare in relazione alla difficoltà e alla tipologia della prova proposta e sarà cura dell'Insegnante informarne preventivamente gli alunni. Per quanto riguarda la valutazione di fine periodo e di fine anno scolastico la scala di valutazione adottata sarà dal 3 al 10 e la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e competenza (abilità linguistiche specifiche, elaborazione dei contenuti, applicazione delle conoscenze acquisite) è la seguente:

3 - gravissime lacune, linguaggio gravemente deficitario, incapacità di applicare le conoscenze;

4 - gravi lacune, esposizione molto difficoltosa, gravi difficoltà ad applicare le conoscenze;

5 - conoscenze frammentarie e superficiali, esposizione incerta, difficoltà ad applicare le conoscenze;

6 - conoscenze minime, esposizione comprensibile, capacità di applicazione in situazioni semplici;

7 - conoscenze abbastanza sicure, esposizione complessivamente corretta, capacità di applicazione corretta ma non del tutto autonoma;

8 - conoscenze buone, esposizione corretta con linguaggio appropriato, capacità di applicazione autonoma;

9/10 - conoscenze sicure e approfondite, capacità di rielaborazione critica con approfondimenti personali.

Le valutazioni di fine periodo e di fine anno tengono conto sia dei risultati delle verifiche sommative sia di altri elementi (impegno, interesse, partecipazione, progressione rispetto ai livelli di partenza e abilità di tipo trasversale) concordati dal Consiglio di classe e oggetto di costante monitoraggio in itinere.

Recenti disposizioni ministeriali hanno consentito di valutare le materie che avevano due giudizi, scritto e orale, con un solo voto. Di seguito si specifica quali tipologie di prove sono state decise da ogni Dipartimento di materia nel biennio e nel triennio.

ITALIANO: interrogazione orale; colloqui brevi su domande mirate; correzione dei compiti assegnati per casa; interventi di un certo rilievo nelle discussioni aperte e durante le lezioni; la produzione di testi; analisi e interpretazione di testi letterari e non; verifiche strutturate e semistrutturate di riflessione sulla lingua (diverse tipologie); prove a risposta aperta.

STORIA: Interrogazioni brevi, interrogazioni lunghe, domande a risposta aperta, quesiti vero/falso, quesiti a scelta multipla, questionario, correzione dei compiti assegnati per casa; interventi di un certo rilievo nelle discussioni aperte e durante le lezioni; esposizioni di approfondimenti individuali o di lavori di gruppo, completamenti; schemi di sintesi; analisi di fonti di varia tipologia.

INGLESE: Interrogazioni brevi, interrogazioni lunghe, tema o problema, domande aperte, analisi testi, quesiti vero/falso, quesiti scelta multipla, esercizi, questionario. Esercizi di trasformazione e sostituzione. Produzione guidata di brevi testi di carattere generale/culturale. Produzione libera di brevi testi di carattere generale/culturale e professionale su traccia data. Verifica dell'abilità di produzione orale: Roleplays
Interazione tra studenti e studenti e insegnante
Produzione di messaggi orali e di brevi relazioni e riassunti

FRANCESE: Interrogazioni brevi, interrogazioni lunghe, tema o problema, domande aperte, analisi testi, quesiti vero/falso, quesiti scelta multipla, verifiche strutturate o semi-strutturate, attività di comprensione e/o produzione orale e/o scritta anche guidata, individuale o a piccolo gruppo

TEDESCO: Interrogazioni brevi, interrogazioni lunghe, tema o problema, domande aperte, analisi testi, quesiti vero/falso, quesiti scelta multipla.

Comprensione scritta (vero/falso, scelta multipla, abbinamento, riempimento, domande aperte)

Comprensione orale (test oggettivi come sopra)

Produzione scritta (questionari a risposta aperta, dialoghi, descrizioni, lettere redazione di paragrafi e brevi testi, decodificazione di diagrammi e grafici)

Produzione orale (dialoghi, descrizioni, riassunti, racconti su traccia, produzione libera)

SPAGNOLO: prove strutturate e/o semistrutturate relative a strutture grammaticali, fonologiche, lessicali, funzioni comunicative; stesure di testi semplici su esperienze ordinarie, di studio e lavoro, riassunti, composizioni, lettere e testi; prove di ascolto e di comprensione (anche analitica nelle quinte), interrogazioni orali.

SCIENZE INTEGRATE: verifiche scritte strutturate con quesiti a risposta multipla, vero/falso, completamento, risposte aperte e verifiche orali, anche con esercizi da svolgere alla lavagna.

INFORMATICA: Interrogazioni brevi e lunghe, verifiche scritte (in laboratorio), questionari domande aperte o quesiti a scelta multipla e vero/falso

MATEMATICA: Verifiche scritte, esercitazioni alla lavagna, interrogazioni brevi e lunghe, questionari.

GEOGRAFIA: Interrogazioni brevi, interrogazioni lunghe, domande aperte, quesiti vero/falso, quesiti scelta multipla, questionario.

ECONOMIA AZIENDALE: Interrogazioni brevi, verifiche scritte con domande aperte o quesiti a scelta multipla, esercitazioni, casi aziendali, prove strutturate, semistrutturate, quesiti a risposta singola e rappresentazioni grafiche.

SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE: Interrogazioni brevi, verifiche scritte con domande aperte o quesiti a scelta multipla. Esercizi assegnati da svolgere in classe e/o a casa.

SCIENZE MOTORIE: Esercitazioni pratiche, verifiche scritte.