



ISTITUTO TECNICO
“SCARUFFI - LEVI – TRICOLORE”

Via Filippo Re, 8
42121 Reggio Emilia (Italy)
☎ (39) 0522-435761 / 0522 - 439966

Via Pascal, 79
42123 Rivalta (RE) (Italy)
☎ (39) 0522 - 560085

RETD09000V - C.F. 91168520350
<https://www.scaruffilevitricolore.edu.it>
e-mail: ret09000v@istruzione.it / ret09000v@pec.istruzione.it

codice univoco: UFHFIR

ISTITUTO TECNICO - "SCARUFFI-LEVI-TRICOLORE"-REGGIO EMILIA Prot. 0009713 del 01/10/2025 IV-2 (Uscita)

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” –

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-5

CUP: I84D25000910001

Titolo progetto: Orizzonti futuri

OGGETTO: DECRETO AVVIO PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI IN LINGUA INGLESE RIVOLTI A STUDENTI, FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO LINGUISTICO E AL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE DI LIVELLO B1, B2 E C1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione

amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della Soglia comunitaria;

VISTO l'art. 11, comma 1, della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *"ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE"*;

VISTO altresì l'articolo 11, comma 2-bis, della Legge 16 gennaio 2003, n. 3 *ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso"*;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 16/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025– Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato dal Fondo di Rotazione – Per la Realizzazione di "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la Delibera n. 3 del 20 maggio 2025 del Collegio Docenti e la delibera n. 2 del 21 maggio 2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la candidatura n. 1095557 presentata da questa Istituzione Scolastica a valere sull'avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025,

VISTA la nota prot. n. 105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-5, per un importo pari a € 66.066,00;

VISTO il decreto prot. n. 8353 del 11/08/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del

finanziamento di cui al citato progetto;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8404 del 20/08/2025;

RILEVATA la necessità di individuare, tra il personale interno dell'Istituto, delle figure per lo svolgimento dell'attività di **Esperto madrelingua inglese e Tutor** nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato cod. 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-5 dal titolo "Orizzonti futuri";

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno;

RILEVATA la necessità di individuare n. 3 figure di esperto madrelingua inglese e n.3 figure di tutor per lo svolgimento dell'attività formative:

- "English for Life 1"
- "English for Life 2"
- "English for Life 3"

nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-5 dal titolo "Orizzonti futuri" come di seguito specificato:

DENOMINAZIONE MODULO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	DURATA (H)	PROFILO RICHIESTO E COMPENSO ORARIO
English for Life 1	Modulo di potenziamento delle competenze della lingua inglese che ha principalmente un obiettivo orientativo. Esso rappresenta un'azione di formazione e sostegno alle future scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi per gli studenti del triennio dell'istituto per poter seguire un percorso di livello pre-intermediate/intermediate. Approfondimento del percorso di acquisizione della lingua inglese attraverso il confronto con un docente esperto madrelingua inglese. Con il potenziamento linguistico nelle abilità di reading, speaking, listening e writing il modulo intende anche preparare gli studenti a sostenere, eventualmente, l'esame per la certificazione linguistica Cambridge di livello B1 o B2.	Studenti del triennio sede Rivalta almeno 9	30	n. 1 esperto: € 70,00 lordo Stato n. 1 tutor: € 30,00 lordo Stato
English for Life 2	Modulo di potenziamento delle competenze della lingua inglese che ha principalmente un obiettivo orientativo. Esso rappresenta un'azione di formazione e sostegno alle future scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi per gli studenti del triennio dell'istituto per poter seguire un percorso di livello intermediate. Approfondimento del percorso di acquisizione della lingua inglese attraverso il confronto con un docente esperto madrelingua inglese. Con il potenziamento linguistico nelle abilità di reading, speaking, listening e writing il modulo intende anche preparare gli studenti a sostenere, eventualmente, l'esame per la certificazione linguistica Cambridge di livello	Studenti del triennio sede Rivalta almeno 9	30	n. 1 esperto: € 70,00 lordo Stato n. 1 tutor: € 30,00 lordo Stato

	B2.			
English for Life 3	<p>Modulo di potenziamento delle competenze della lingua inglese che ha principalmente un obiettivo orientativo. Esso rappresenta un'azione di formazione e sostegno alle future scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi per gli studenti del triennio dell'istituto per poter seguire un percorso di livello upper-intermediate/advanced.</p> <p>Approfondimento del percorso di acquisizione della lingua inglese attraverso il confronto con un docente esperto madrelingua inglese. Con il potenziamento linguistico nelle abilità di reading, speaking, listening e writing il modulo intende anche preparare gli studenti a sostenere, eventualmente, l'esame per la certificazione linguistica Cambridge di livello C1.</p>	<p>Studenti del triennio sede centrale</p> <p>almeno 9</p>	30	<p>n. 1 esperto: € 70,00 lordo Stato</p> <p>n. 1 tutor: € 30,00 lordo Stato</p>

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

- di autorizzare l'avvio di una selezione di personale interno-esterno volta al conferimento di incarico a n. 3 figure di esperto madrelingua inglese, in possesso di idonei requisiti, per l'erogazione di n.3 moduli formativi, come specificati in premessa, della durata di n. 30 ore ciascuno per un importo pari a €2.100,00 (compenso orario € 70,00, inteso al lordo di ogni altro onere) per una spesa totale di €6.300,00 (seimilatrecento/00) da imputare sul capitolo P02/11 dell'esercizio finanziario 2025;
- di autorizzare l'avvio di una selezione di personale interno-esterno volta al conferimento di incarico a n. 3 figure di tutor, in possesso di idonei requisiti, per l'erogazione di n. 3 moduli formativi, come specificati in premessa, della durata di n. 30 ore ciascuno per un importo pari a €900,00 (compenso orario € 30,00, inteso al lordo di ogni altro onere) per una spesa totale di €2.700,00 (duemilasettecento/00) da imputare sul capitolo P02/11 dell'esercizio finanziario 2025;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Domenica Tassoni
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n.82/2005 e norme correlate)