

LYCÉE SCARUFFI LEVI TRICOLORE (REGGIO EMILIA) ET LYCÉE E. BRANLY (DREUX)

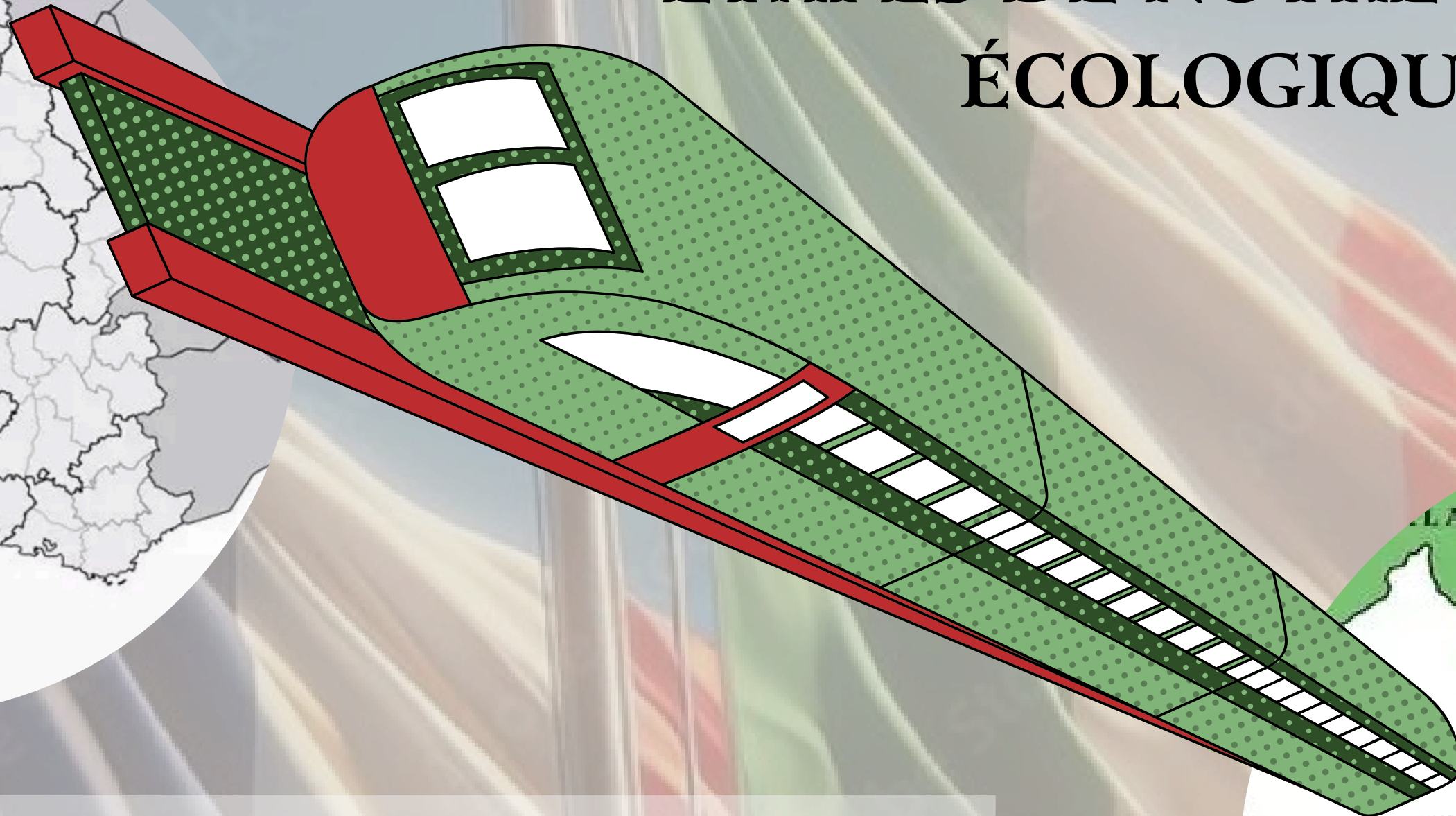
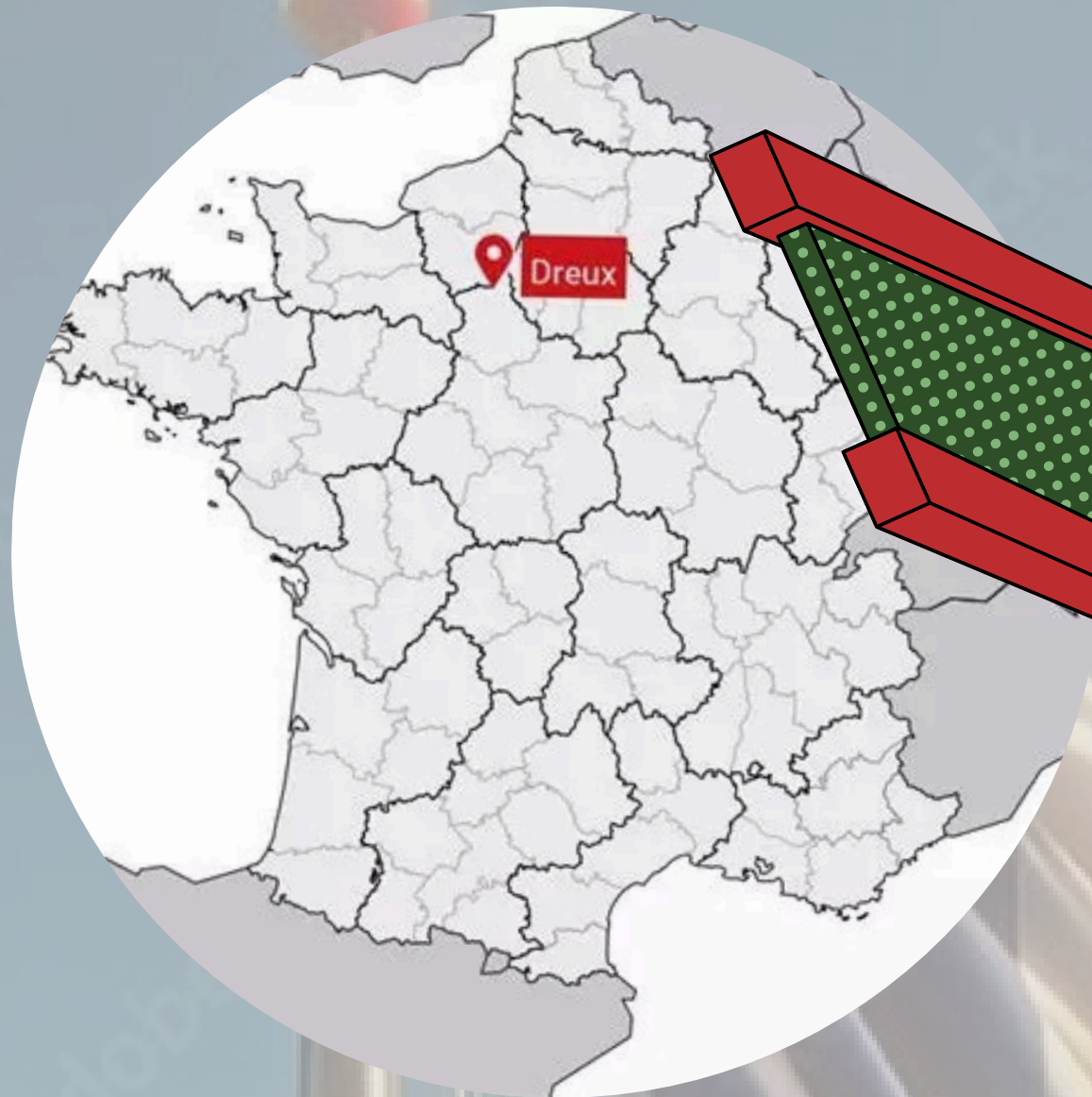




PROJET:
GREEN D.E.I. AND QUALITY

du 24 au 28 février 2025

ÉTAPES DE NOTRE VOYAGE ÉCOLOGIQUE



- **Reggio Emilia -> Milan (23 février)**
- **Milan -> Zurich (23 février)**
- **Zurich -> Paris (23 février)**
- **Paris -> Dreux (24 février)**

ARRIVÉE À PARIS



**LA SOIRÉE DU 23 FÉVRIER, NOUS
AVONS VISITÉ LE TROCADÉRO ET
VU LA TOUR EIFFEL.**

24 FÉVRIER: UNE PROMENADE VERTE À PARIS

Louvre



Obélisque de Louxor



Place de la Concorde



Hôtel de ville



Institut de France



Notre-Dame de Paris



1er jour - 24 février. Accueil au lycée

**NOUS SOMMES ARRIVÉS LE
24 FÉVRIER DANS L'APRÈS-
MIDI À LA GARE DE DREUX**



**NOUS AVONS ÉTÉ ACCUEILLIS
PAR LES PROFESSEURES: MME
PELUSO ET MME VERZI BORGESSE.**

2e jour - 25 février: les professeures italiennes, avec les collègues françaises, sont accueillies par le Proviseur.



LES ÉLÈVES ITALIENS FONT LE TOUR DE L'ÉCOLE

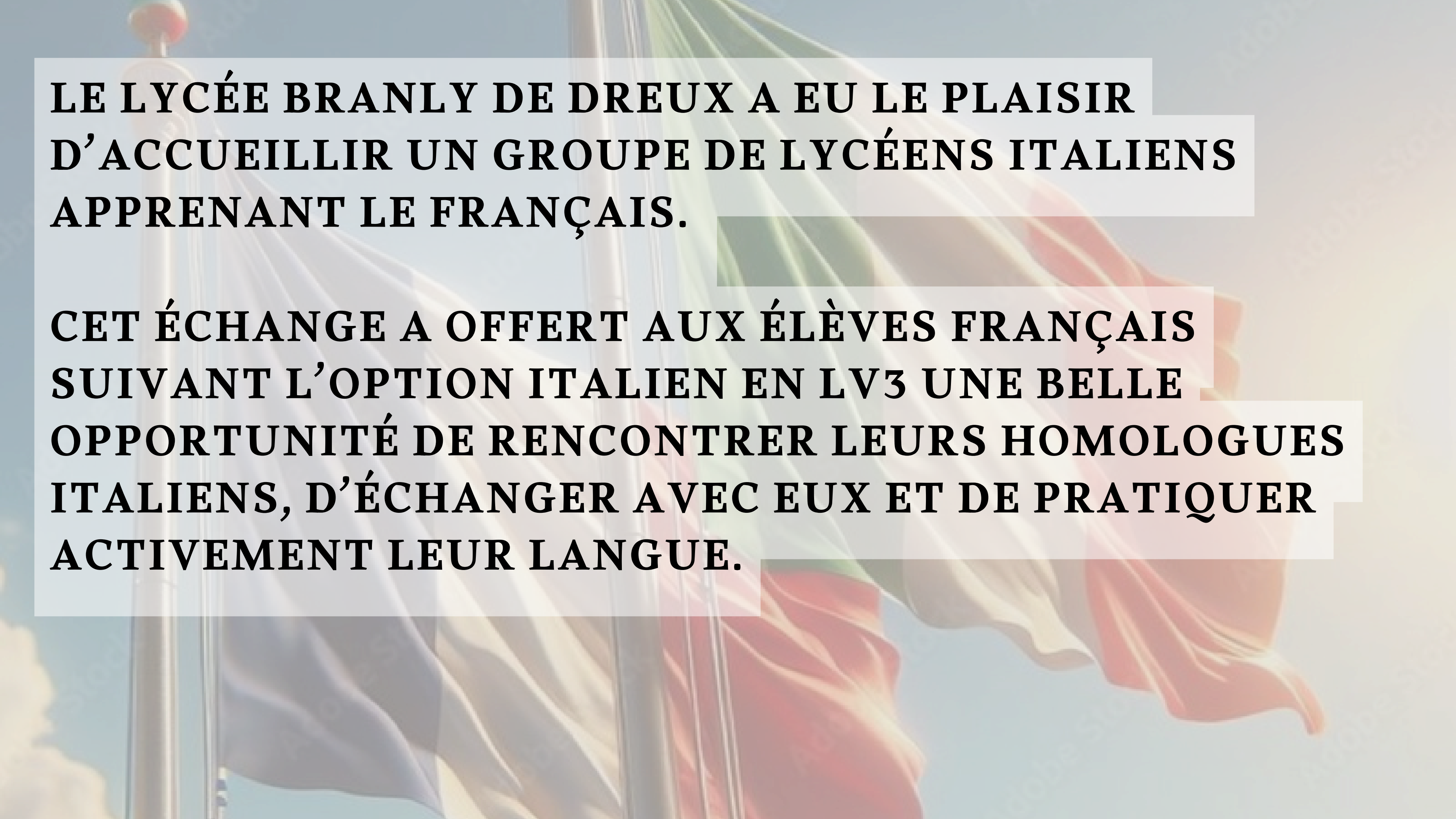
LES ÉLÈVES FRANÇAIS ONT FAIT VISITER L'ÉTABLISSEMENT AUX AMIS ITALIENS, NOTAMMENT LA COUR, LE GYMNASSE, LE PRÉAU, LES ATELIERS PROFESSIONNELS ET L'ÉTABLISSEMENT DES CLASSES GÉNÉRALES.

DE PLUS, ON A VISITÉ LA CANTINE ET L'ADMINISTRATION, EN SALUANT LE PERSONNEL DU LYCÉE: LE PROVISEUR, LES SURVEILLANTS, LES PROFESSEURS.



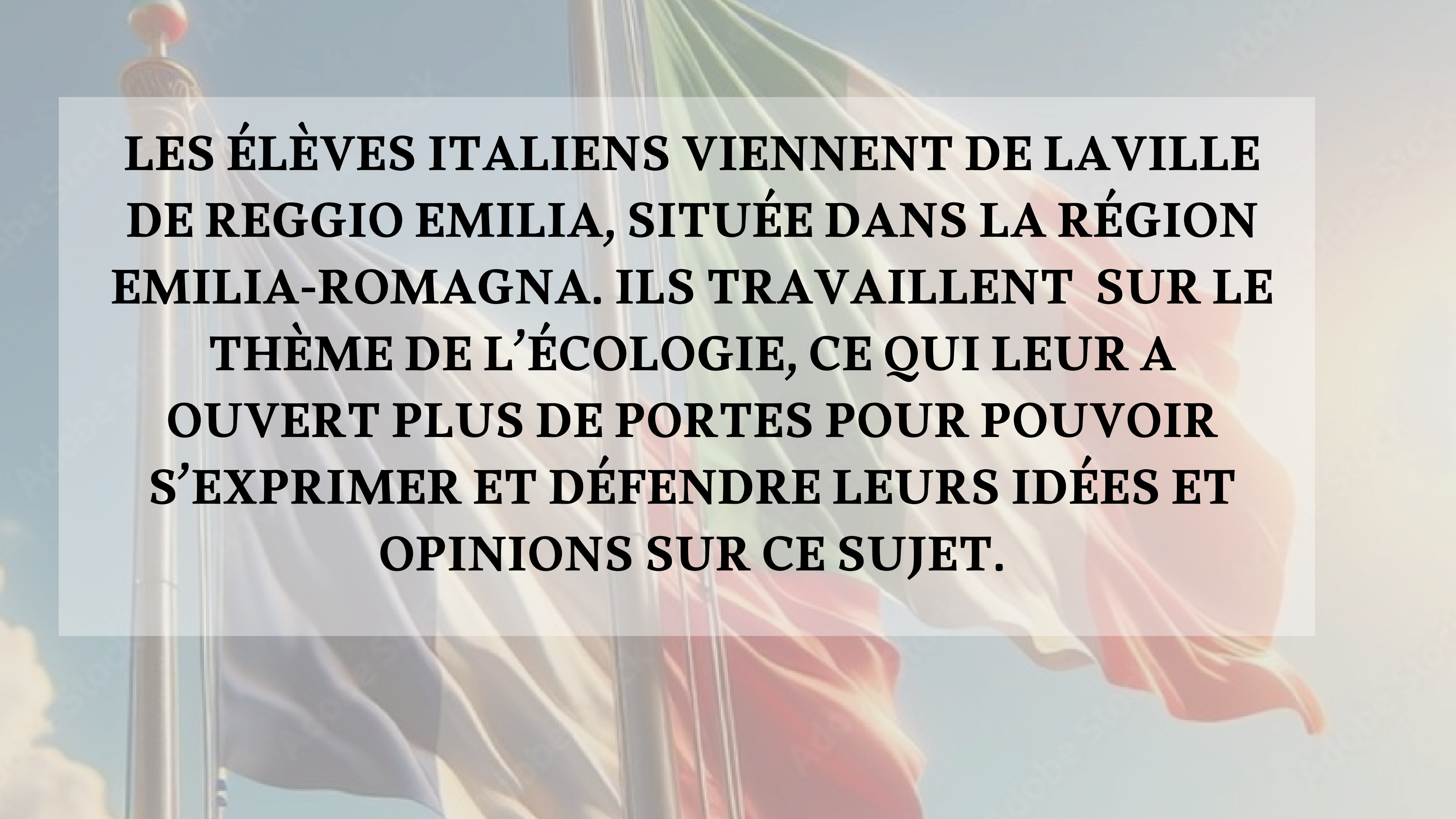


**LES ITALIENS VUS PAR LES
FRANÇAIS ...**



**LE LYCÉE BRANLY DE DREUX A EU LE PLAISIR
D'ACCUEILLIR UN GROUPE DE LYCÉENS ITALIENS
APPRENANT LE FRANÇAIS.**

**CET ÉCHANGE A OFFERT AUX ÉLÈVES FRANÇAIS
SUIVANT L'OPTION ITALIEN EN LV3 UNE BELLE
OPPORTUNITÉ DE RENCONTRER LEURS HOMOLOGUES
ITALIENS, D'ÉCHANGER AVEC EUX ET DE PRATIQUER
ACTIVEMENT LEUR LANGUE.**

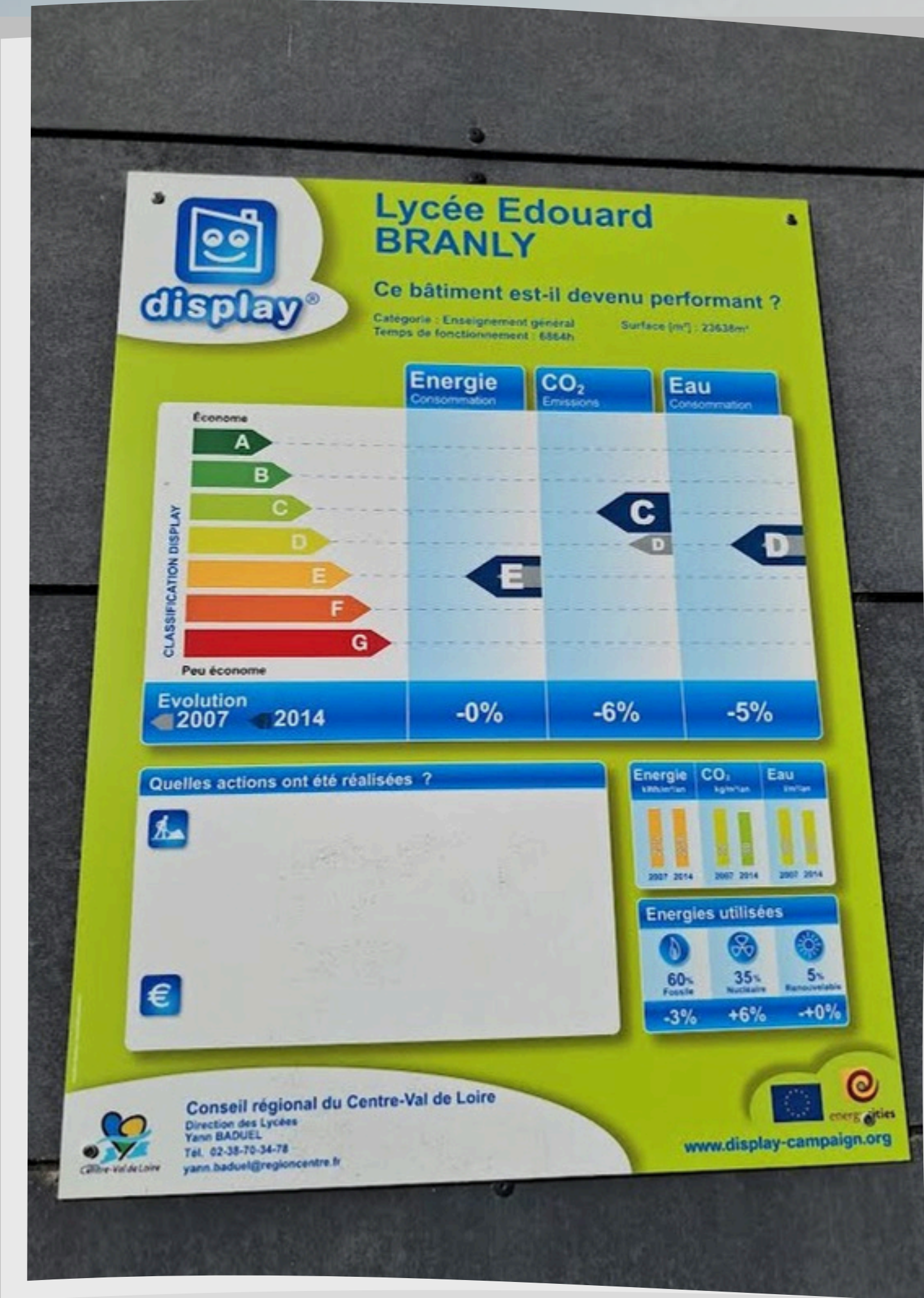


**LES ÉLÈVES ITALIENS VIENNENT DE LA VILLE
DE REGGIO EMILIA, SITUÉE DANS LA RÉGION
EMILIA-ROMAGNA. ILS TRAVAILLENT SUR LE
THÈME DE L'ÉCOLOGIE, CE QUI LEUR A
OUVERT PLUS DE PORTES POUR POUVOIR
S'EXPRIMER ET DÉFENDRE LEURS IDÉES ET
OPINIONS SUR CE SUJET.**

**LES ITALIENS ET LES
FRANÇAIS SE CONFRONTENT
SUR LES PRATIQUES
ÉCOLOGIQUES DE LEUR
LYCÉE ET DE LEUR VILLE.**



L'IMPACT ÉCOLOGIQUE DU LYCÉE EDUARD BRANLY



ENSEMBLE, LES ÉLÈVES RÉDIGENT LEUR RÉGLEMENTATION ÉCOLOGIQUE

- utiliser du papier de toilette recyclé
- utiliser les panneaux solaires pour économiser l'électricité
- ne pas gaspiller son repas à la cantine
- ne pas jeter les déchets par terre
- éteindre la lumière
- utiliser les transports publics
- réutiliser le papier pour éviter le gaspillage

- fermer la fenêtre quand il y a le chauffage allumé
- utiliser les bouteilles réutilisables
- privilégier les transports en commun et le covoiturage
- utiliser les ordinateurs plus souvent pour travailler
- distribuer l'eau gratuitement

12 HEURES: À LA CANTINE





**À 14 HEURES,
ACCUEIL À LA
MAIRIE DE DREUX.
INTERVIEW AUX
ÉLUS SUR LE
THÈME DE LA
TRANSITION
ÉCOLOGIQUE.**

Dans la salle des mariages, les élus ont expliqué les initiatives écologiques qu'ils adoptent pour garder une ville durable, ainsi que d'autres projets qui sont en train de se réaliser. Nous avons également posé des questions pour avoir plus d'informations sur ces projets et activités.





DREUX
VILLE ROYALE

ATLAS DE BIODIVERSITÉ COMMUNALE DE DREUX



En 2021 et 2022, les inventaires de l'ABC
ont recensé 512 espèces floristiques.
56 sont classées "Assez rare" à "Très rare"
sur la Liste Rouge Régionale

LES AXES PRIORITAIRES & FICHES ACTIONS

AXE 1. Préservation des milieux naturels

- FICHE ACTION N°1 : Gestion des pelouses calcicoles
- FICHE ACTION N°2 : Pelouse des Livraindières
- FICHE ACTION N°3 : Gestion des berges de cours d'eau
- FICHE ACTION N°4 : L'étang communal
- FICHE ACTION N°5 : Réouverture des friches calcicoles
- FICHE ACTION N°6 : Gestion des prairies mésophiles
- FICHE ACTION N°7 : Gestion des boisements favorables pour la biodiversité
- FICHE ACTION N°8 : Gestion différenciée des espaces verts publics
- FICHE ACTION N°9 : Favoriser la biodiversité et préserver l'environnement dans les espaces publics
- FICHE ACTION N°11 : Gestion différenciée des bords de route

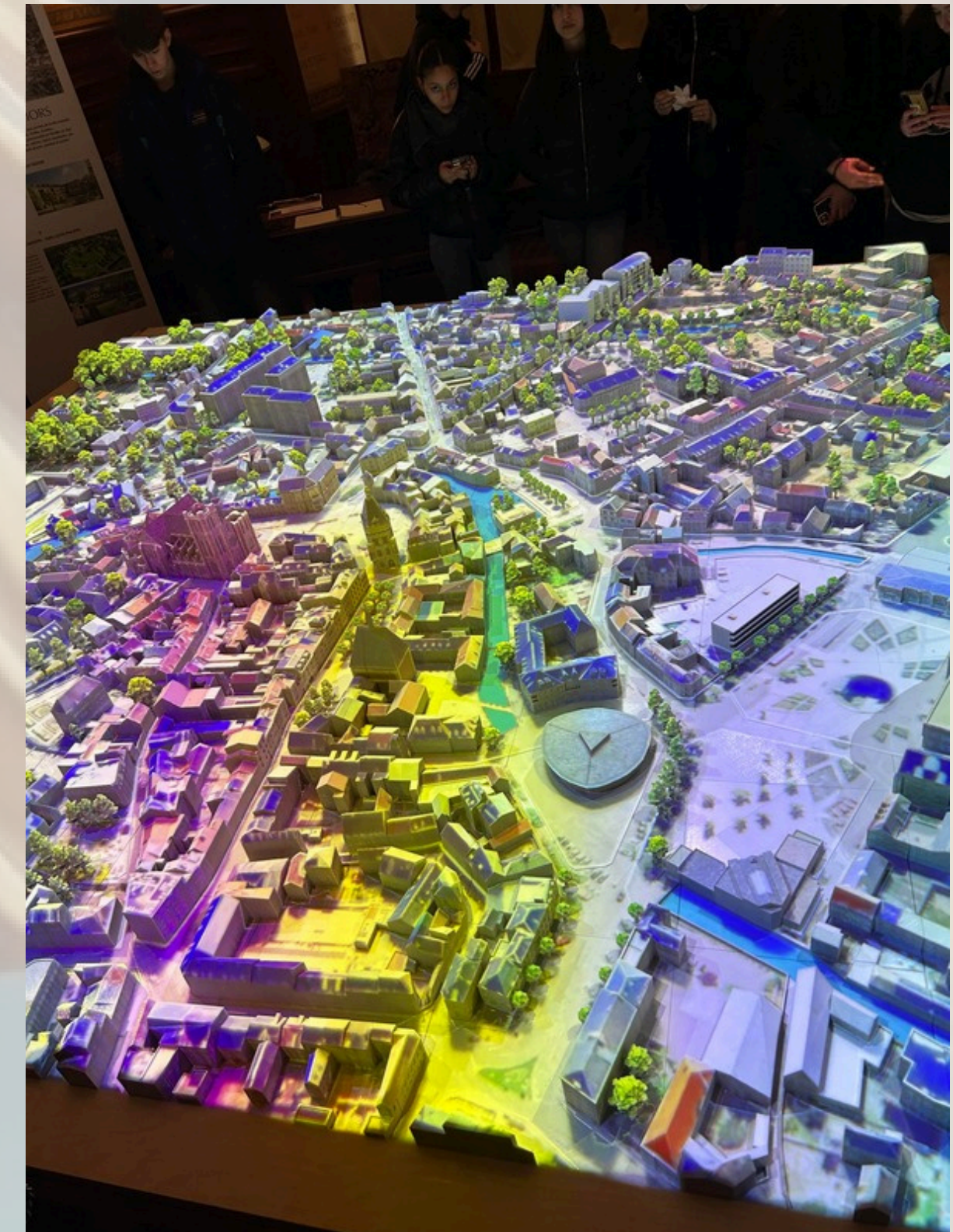
AXE 2. Préserver et accueillir les espèces indigènes

- FICHE ACTION N°12 : Gestion de la Berce du Caucase
- FICHE ACTION N°13 : Gestion de la chenille Processionnaire du Pin
- FICHE ACTION N°14 : Planter local
- FICHE ACTION N°15 : Gestion de l'Élodée du Canada
- FICHE ACTION N°16 : Gestion de la Lentille d'eau minuscule
- FICHE ACTION N°17 : Gestion de la Renouée du Japon
- FICHE ACTION N°18 : Accueillir et protéger les chauves-souris
- FICHE ACTION N°19 : Accueillir et protéger l'avifaune aquatique
- FICHE ACTION N°20 : Accueillir et protéger l'avifaune cavernicole
- FICHE ACTION N°21 : Gestion de l'Ailante glanduleux
- FICHE ACTION N°22 : Gestion de l'Érable negundo
- FICHE ACTION N°23 : Gestion du Robinier faux-acacia
- FICHE ACTION N°24 : Gestion de la Vigne-vierge commune

AXE 3. Sensibilisation

- FICHE ACTION N°25 : Partager le patrimoine naturel communal avec les habitants et les visiteurs
- FICHE ACTION N°27 : Replacer la nature au cœur des cours d'écoles
- FICHE ACTION N°28 : Créer un club CPN communal
- FICHE ACTION N°29 : Conseils aux particuliers pour favoriser la biodiversité dans leur jardin

VISITE AU BEFFROI AVEC LA MAQUETTE DE DREUX, FAITE AVEC DU MATÉRIEL ÉCOLOGIQUE À L'AVANT-GARDE



3e jour - 26 février

MATIN: Un travail de groupe sur le thème de l'écologie, ensuite participation aux cours des amis français.

APRÈS-MIDI: atelier couture avec les élèves français au CDI, ensuite visite de la ville.



LES COURS D'ITALIEN

- ON A RETRAVAILLÉ SUR LE VOCABULAIRE DE L'ÉCOLOGIE ET DES VOYAGES;
- ON A REGARDÉ UNE VIDÉO DOCUMENTAIRE SUR UN INGÉNIEUR, GIANLUCA GRIMALDA, LICENCIÉ CAR IL AVAIT REFUSÉ DE PRENDRE L'AVION POUR DES RAISONS ÉCOLOGIQUES.
- ON A AUSSI ÉCHANGÉ NOS POINTS DE VUES SUR DES MOUVEMENTS ÉGOLOGISTES ITALIENS DE PROTESTATION.



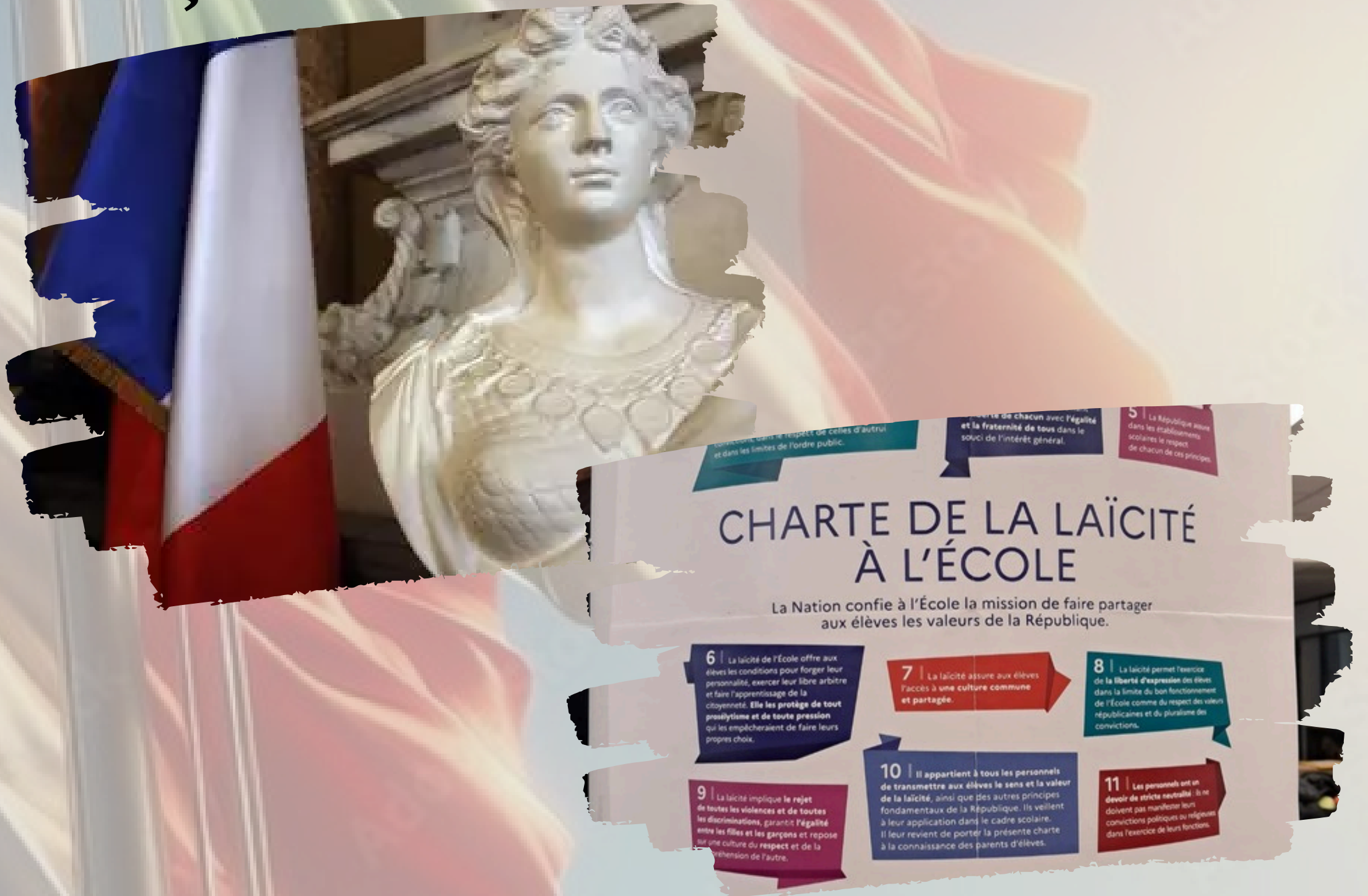
LE TRAVAIL EN GROUPES MIXTES SUR LES THÈMES MENTIONNÉS A PERMIS AUX ÉLÈVES DE MIEUX S'EXPRIMER EN LANGUE ÉTRANGÈRE ET DE MENER UN PETIT DÉBAT SUR LES SUJETS ABORDÉS



DE 10H À 12 H

4 ÉLÈVES ITALIENS ONT PARTICIPÉ AU COURS DE DROIT ET APPROFONDI LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

- Nous avons parlé de la législation concernant les contrats et le droit de la famille.
- On a approfondi tous ensemble le thème de la laïcité à l'école.



COURS DE MATHS

**EN MÊME TEMPS, 11 ÉLÈVES
ONT PARTICIPÉ AU COUR DE
MATHS SUR LA
TRIGONOMÉTRIE. C'ÉTAIT
TRÈS INTERESSANT PARCE
QU'ON A PARLÉ AVEC DE
NOUVEAUX ÉLÈVES
FRANÇAIS.**



