ISTITUTO TECNICO - "SCARUFFI-LEVI-TRICOLORE"-REGGIO EMILIA
Prot. 0005853 del 27/06/2026
VI-1 (Uscita)

ISTITUTO TECNICO
"SCARUFFI - LEVI – TRICOLORE"

Via Filippo Re, 8
42121 Reggio Emilia (Italy)
☎ (39) 0522-435761 / 0522 - 439966

Via Pascal, 79
42123 Rivalta (RE) (Italy)
☎ (39) 0522 - 560085

RETD09000V - C.F. 91168520350
https://www.scaruffilevitricolore.edu.it
e-mail: retd09000v@istruzione.it / retd09000v@pec.istruzione.it

CODICE UNIVOCO: UFHFIR

Azione	**Obiettivo**	**Sotto-azione**
Azione ESO4.6.A4 ***Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica***	***ESO4.6 Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità***	***Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio***
Piano Estate 2026-2027		**CUP I84D26003140007**
ESO4.6.A4.A - Piano scuola 2026-2027 ***AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027*** ***CANDIDATURA N. 33078***		
Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026		

AZIONE DI DISSEMINAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITA'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 - Nuovo regolamento di contabilità recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107" entrato in vigore il 17 novembre 2018;
VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";
VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo

alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", e in particolare l'articolo;
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*";
VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale";
VISTO il decreto-legge 19 settembre 2023, n. 124, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 16, recante "Disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione, per il rilancio dell'economia nelle aree del Mezzogiorno del Paese, nonché in materia di immigrazione";
VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024**,** n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";
VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 **ottobre 20**24, n. 143, recante "*Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico*";
VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*";
VISTA la legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028*";
VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo10, paragrafo 6 del Regolamento UE n.1060/2021;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 *Final* del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "*sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e* allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;
CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, centri parrocchiali, enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;
CONSIDERATO necessario dare rilevanza, nei criteri di selezione delle candidature, ai criteri relativi al tasso di abbandono scolastico e allo status socio-economico e culturale delle famiglie di origine, come rilevato dall'Invalsi;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche interessate;
VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità Nazionale del Piano di Ripresa e Resilienza) prot. n. 112894 del 11/05/2026, emanato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;
VISTO il PTOF di Istituto per il triennio 2025/2028 deliberato dal consiglio di istituto nella seduta del 28/10/2024 con delibera n.1;
VISTA il protocollo del Collegio Docenti n. 4731 del 30/05/2026 relativa alla partecipazione all'avviso emanato nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;
VISTA il protocollo della delibera del Consiglio di Istituto n. 4232 bis del 30/05/2026 relativa alla partecipazione all'avviso emanato nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;
VISTO il Progetto presentato da questo istituto con candidatura n. 33078 in data 30/05/2026 dal titolo "Piano scuola 2026-2027", assunto agli atti con prot. n. 4742 del 30/05/2026;
CONSIDERATO che il progetto presentato e il relativo inserimento nel PTOF di istituto, verranno portati in approvazione al collegio docenti e al CDI nella prima seduta utile;
VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027– autorizzazione progetti;
VISTO l'importo assegnato a questa istituzione scolastica pari ad € 79.380,00;
VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;
VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2026 approvato dal CDI con delibera n. 3 del 15/12/2025;

VISTA la determina dirigenziale non adozione programmazione triennale acquisti beni e servizi 2024-2026 e triennale dei lavori pubblici 2025-2027, in quanto non previsti acquisti superiori alle soglie previste dal D.lgs 36/2023;

CONSIDERATO il Codice CUP n. **I84D26003140007** acquisito;
CONSIDERATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate, concluse e

interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2027, data massima per effettuare la chiusura del progetto in SIF2127;
CONSIDERATO che il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, da realizzare a partire dalla data di autorizzazione, in orario extracurricolare, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare, tenuto conto che l'Avviso Pubblico prot. n. 112894 dell'11/06/2026 finanzia moduli di formazione d'aula riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità […]». In particolare, l'intervento riguarda l'ambito dell'«Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica».;
CONSIDERATO che per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati dovranno essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota autorizzativa e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026 – c.d. Piano Estate 2026-2027, con la raccomandazione di attivare almeno il 30% delle attività entro il 31 dicembre 2026 e che il progetto dovrà essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;
VISTO il decreto di assunzione a bilancio, assunto agli atti con prot. n 5852 del 27/06/2026;
VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) assunta agli atti con prot. n. 5851 del 27/06/2026;
VISTA la dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, rilasciata dal RUP ed assunta agli atti con prot. n. 5850 27/06/2026;
CONSIDERATI gli obblighi dei soggetti beneficiari in tema di informazione, comunicazione e pubblicità;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto rientrante nel Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - cofinanziato dall'Unione Europea . AUTORIZZAZIONE PROGETTO: Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026

Codice Nazionale	Obiettivo	Totale autorizzato	Codice CUP
Azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica	***ESO4.6 Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità***	**€ 79.380,00**	**I84D26003140007**

Moduli formativi autorizzati:

RIEPILOGO MODULI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio teatrale "I RE-citanti"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Summer english corner 2026	€ 6.060,00

ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Summer english corner 2027	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Collaborazione, innovazione e competenze per vivere e lavorare 1in una società globale	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	CULTURA E TERRITORIO	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Collaborazione, innovazione e competenze per vivere e lavorare in una società globale 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Collaborazione, innovazione e competenze per vivere e lavorare in una società globale 3	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Comprendere per Decidere	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	“Progettare il futuro: cultura del Dato e analisi del rischio, pilastri per una cittadinanza digitale consapevole 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Progettare il futuro: cultura del Dato e analisi del rischio, pilastri per una cittadinanza digitale consapevole 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Progettare il futuro: cultura del Dato e analisi del rischio, pilastri per una cittadinanza digitale consapevole 3	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Laboratorio di Competenze Digitali e Cittadinanza Attiva	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digital Skills Lab: percorso laboratoriale	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 79.380,00

INFORMA

che l'obiettivo specifico è promuovere l'inclusione, l'aggregazione e il potenziamento delle competenze degli studenti attraverso attività extracurricolari durante i periodi di sospensione estiva, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento UE n. 2021/1060:

PUBBLICIZZA

che, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del presente progetto saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione del sito della scuola all'indirizzo: https://www.scaruffilevitricolore.it/
Il presente provvedimento ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, viene pubblicato nell'apposita sezione del sito web istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Domenica Tassoni
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 e norme correlate)

DOMENICA TASSONI