



ISTITUTO TECNICO
"SCARUFFI - LEVI - TRICOLORE"

Via Filippo Re, 8
42121 Reggio Emilia (Italy)
☎ (39) 0522-435761 / 0522 - 439966

Via Pascal, 79
42123 Rivalta (RE) (Italy)
☎ (39) 0522 - 560085

RETD09000V - C.F. 91168520350
<https://www.scaruffilevitricolore.edu.it>
e-mail : rettd09000v@istruzione.it / rettd09000v@pec.istruzione.it
CODICE UNIVOCO: UFHFIR

Azione	Obiettivo	Sotto-azione
Azione ESO4.6.A4 <i>Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica</i>	<i>ESO4.6 Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità</i>	Sottoazione: ESO4.6.A4.A <i>Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio</i>
ESO4.6.A4.A-FSEP-EM-2026-928 Piano Estate 2026-2027 ESO4.6.A4.A - Piano scuola 2026-2027 AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027 CANDIDATURA N. 33078 Autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026		CUP I84D26003140007

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER N. 2 FIGURE DI DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA
INGLESE (n. 15 ore ciascuno per un totale di 30 ore) e PER MASSIMO N. 2 FIGURE DI TUTOR (N. 1 Tutor
per 30 ore o N.2 Tutor per n. 15 ore ciascuno)**
PERSONALE INTERNO
"SUMMER ENGLISH CORNER 2026"

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di
accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni
legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 - Nuovo regolamento di contabilità recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107” entrato in vigore il 17 novembre 2018;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”;

VISTO il decreto-legge 19 settembre 2023, n. 124, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 16, recante “Disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione, per il rilancio dell'economia nelle aree del Mezzogiorno del Paese, nonché in materia di immigrazione”;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;

VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, recante “Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;

VISTA la legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028”;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO l’accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n.1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 *Final* del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all’anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e

Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, centri parrocchiali, enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

CONSIDERATO necessario dare rilevanza, nei criteri di selezione delle candidature, ai criteri relativi al tasso di abbandono scolastico e allo status socio-economico e culturale delle famiglie di origine, come rilevato dall'Invalsi;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità Nazionale del Piano di Ripresa e Resilienza) prot. n. 112894 del 11/05/2026, emanato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTO il PTOF di Istituto per il triennio 2025/2028 deliberato dal consiglio di istituto nella seduta del 28/10/2024 con delibera n.1;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.4 del 20/05/2026 relativa alla partecipazione all'avviso emanato nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 26/05/2026 relativa alla partecipazione all'avviso emanato nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

VISTO il Progetto presentato da questo istituto con candidatura n. 33078 in data 30/05/2026 dal titolo "Piano scuola 2026-2027", assunto agli atti con prot. n. 4742 del 30/05/2026;

CONSIDERATO che il progetto presentato e il relativo inserimento nel PTOF di istituto, verranno portati in approvazione al collegio docenti e al CDI nella prima seduta utile;

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027– autorizzazione progetti;

VISTO l'importo assegnato a questa istituzione scolastica pari ad € 79.380,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;

VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2026 approvato dal CDI con delibera n. 3 del 15/12/2025;

VISTA la determina dirigenziale di non adozione programmazione triennale acquisti beni e servizi 2024-2026 e triennale dei lavori pubblici 2025-2027, in quanto non previsti acquisti superiori alle soglie previste dal D.lgs 36/2023;

CONSIDERATO il Codice CUP n. **I84D26003140007** acquisito;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2027, data massima per effettuare la chiusura del progetto in SIF2127;

CONSIDERATO che il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, da realizzare a partire dalla data di autorizzazione, in orario extracurricolare, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare, tenuto conto che l'Avviso Pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 finanzia moduli di formazione d'aula riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]». In particolare, l'intervento riguarda l'ambito dell'«Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica»;

CONSIDERATO che per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati dovranno essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota autorizzativa e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026 – c.d. Piano Estate 2026-2027, con la raccomandazione di attivare almeno il 30% delle attività entro il 31 dicembre 2026 e che il progetto dovrà essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio, assunto agli atti con prot. n. 5852 del 27/06/2026;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) assunta agli atti con prot. n. 5851 del 27/06/2026;

VISTA la dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, rilasciata dal RUP ed assunta agli atti con prot. n. 5850 del 27/06/2026;

CONSIDERATI gli obblighi dei soggetti beneficiari in tema di informazione, comunicazione e pubblicità; Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso, il Dirigente scolastico

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER N. 2 FIGURE DI DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE (n. 15 ore ciascuno per un totale di 30 ore) E PER MASSIMO N. 2 FIGURE DI TUTOR (N. 1 Tutor per 30 ore o N.2 Tutor per n. 15 ore ciascuno)

nell'ambito del Modulo ESO4.6.A4.A Lingua straniera **"Summer English corner 2026"**

Tipologia di attività formativa e finalità	Num. corsi	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compenso orario
"Summer English corner" potenziare la lingua inglese principalmente nelle competenze orali e di interazione tra pari. Il modulo è rivolto alle classi prime e seconde dell'Istituto. Si lavorerà per arrivare ad una comprensione e interazione della lingua straniera fluida e sicura, con l'obiettivo di condividere esperienze ed interessi tra gli studenti, favorendo socialità ed inclusione. Il laboratorio sarà caratterizzato dal confronto con un madrelingua esperto che stimolerà i ragazzi all'interazione con attività anche ludiche, che coinvolgono lo studente in maniera attiva. Tra le attività finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche si privilegeranno drammatizzazione, role playing, interviews, pair and group work e video dubbing. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per un confronto in lingua straniera, tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze	1 corso 30 ore suddiviso in: Unit 1 Use of English and vocabulary 15 ore Unit 2 listening and speaking 15 ore	N. 2 figure di docente Esperto madrelingua inglese, personale interno, 15 ore ciascuno per un totale di 30 ore Massimo n. 2 figure di tutor (n. 1 tutor per 30 ore o n.2 tutor per n. 15 ore ciascuno)	Studenti delle classi prime e seconde (a.s. 2025/26) almeno 9 per ogni percorso	Interventi antimeridiani	30 ore dal 7 al 11 settembre 2026	Esperto € 70,00 lordo Stato Tutor: €30 lordo Stato

linguistiche degli studenti. Il modulo si articola in 2 sottomoduli, units, da 15 ore ciascuno con le medesime finalità e metodologie, ma con contenuti diversi. Il sottomodulo 1 (Unit 1) vuole sviluppare competenze lessicali (Use of English and vocabulary); il sottomodulo 2 (Unit 2) vuole sviluppare competenze di comprensione e interazione (listening and speaking)						
--	--	--	--	--	--	--

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 2 figure di docente esperto madrelingua inglese (n. 15 ore ciascuno per un totale di n. 30 ore) e massimo n. 2 figure di tutor (n. 1 tutor per 30 ore o n.2 tutor per n. 15 ore ciascuno) (a seguire, anche «**Incarichi**») per la realizzazione di percorsi didattici per studenti e studentesse, finalizzati al potenziamento delle abilità comunicativo-espressive e di comprensione orali in lingua inglese e all’ampliamento del bagaglio lessicale. Ciascuna figura si potrà candidare per un solo percorso.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono:

Prestazioni richieste all’esperto formatore

- la piena aderenza dell’intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’istituzione scolastica e non in orario di servizio;
- la collaborazione con il tutor, i Consigli di classe e le famiglie degli studenti;
- gestione delle operazioni in piattaforma PN scuola e competenze 2021-2027 per gli aspetti di competenza;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Prestazioni richieste al tutor

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- confrontarsi con l’esperto in merito a obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- inserire online nel sistema di gestione tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle presenze/assenze;
- predisporre strumenti di verifica delle attività in svolgimento;
- predisporre strumenti di monitoraggio in itinere e di valutazione finale;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- svolgere le attività non in orario di servizio
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche «**Partecipanti**») che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. Il docente esperto madrelingua inglese sia in possesso di laurea coerente con la professionalità richiesta, conseguita in paese anglofono;
- xi. I tutor siano in possesso di diploma quinquennale di scuola secondaria di secondo grado e sappiano utilizzare le principali piattaforme digitali;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, al docente esperto madrelingua inglese sono richieste le seguenti esperienze professionali: pregressa esperienza didattica in veste di docente madrelingua inglese presso istituzioni scolastiche di pari grado;
2. Sarà altresì valutato, per entrambi gli incarichi, il possesso dei seguenti titoli:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale coerenti con la professionalità richiesta, conseguita in paese anglofono	6
Laurea triennale in discipline afferenti al progetto (<i>se non in possesso di laurea magistrale</i>), conseguita in paese anglofono	4
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	3
Master universitario di durata annuale con esame finale (<i>1500 ore e 60 crediti</i>) coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	2
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. (<i>Si valuta un solo titolo</i>)	1
TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI	
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza (<i>per ogni attestato -max 4 attestati valutabili</i>)	1
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta (<i>per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili</i>)	1
TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienze di docenza in attività di formazione rivolta a studenti (<i>per ogni esperienza-max 5 esperienze valutabili</i>)	2
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza (<i>per ogni esperienza-max 5 esperienze valutabili</i>)	2
Incarichi in progetti di almeno 15 ore coerenti con il presente avviso (<i>per ogni anno scolastico - max 5 valutabili</i>)	2

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
4. Il presente Avviso di selezione è rivolto ai docenti in servizio nell'Istituto nell'a.s. 2026/2027.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di 15 ore per ciascun docente esperto per un totale di 30 ore e di 30 ore per n.1 Tutor oppure di 15 ore ciascuno per n.2 Tutor, dal 7 al 11 settembre 2026.

Gli interventi previsti, in orario mattutino, saranno svolti da formatori/tutor al di fuori del loro orario di servizio.

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per lo svolgimento dell'incarico di DOCENTE ESPERTO è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 70,00 a ora, lordo stato. Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR è previsto un compenso orario pari a euro 30,00 a ora, lordo stato.

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PN 2021-2027, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Articolo 6- Presentazione delle candidature

La domanda con l'allegato curriculum e la relativa documentazione dovrà pervenire all'Istituto **entro le ore 12.00 del 23 luglio 2026** con le seguenti modalità

- a mezzo posta con raccomandata A/R; in tal caso, ai fini del rispetto della scadenza, farà fede la data di consegna della raccomandata all'Istituto e NON la data di spedizione; sul plico contenente l'istanza di partecipazione, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Contiene offerta avviso per esperto/tutor laboratorio "Summer English corner 2026".
- direttamente mediante consegna a mano;
- a mezzo posta elettronica all'indirizzo PEC RETD09000V@pec.istruzione.it; in tal caso l'aspirante dovrà telefonare in segreteria (DSGA Giovanna Bonazzi) al n.0522435761 per assicurarsi che la mail sia stata correttamente consegnata al protocollo dell'Istituto.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato "A", indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto con riferimento al modulo per i quali si ritiene di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. il curriculum vitae senza dati personali (indirizzo di residenza, numero di telefono, fotografia, indirizzo mail...) per la pubblicazione sul sito dell'Istituto;

4. fotocopia della carta di identità o altro documento di identità del firmatario in corso di validità ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445;
5. scheda autovalutazione, allegato "B";
6. Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità, allegato C.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e firmato dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La candidatura è possibile per una sola figura professionale (esperto o tutor).

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.
2. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto dei titoli previsti all'art. 3 del presente avviso dichiarati nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B)
3. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.
8. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
9. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.
3. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.
4. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
5. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione
6. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IT Scaruffi Levi Tricolore, con sede in via Filippo Re, 8, Reggio Emilia, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC ret09000v@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD o DPO) è ZAMPETTI MASSIMO

E-mail: info@privacycontrol.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Domenica Tassoni, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca. .

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG27999> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG27999&node=44>

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Domenica Tassoni
DOMENICA TASSONI

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B** Scheda valutazione
- **All C** Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità